



รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่นที่ ๒/๒๕๖๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

คำนำ

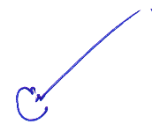
รายงานการประเมินตนเองนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และสอดคล้องกับเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษา ของกองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ในการจัดทำรายงานฉบับนี้ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ และเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา พร้อมทั้งแผนพัฒนาปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและรักษาคุณภาพในการดำเนินงานให้ยั่งยืน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นภาพสะท้อนการบริหารงานของ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ในรอบปีที่ผ่านมา และยินดีรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรอื่นๆ เพื่อนำข้อเสนอแนะดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยต่อไป

ท้ายนี้ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมมือร่วมใจเสียสละ ร่วมกันเสริมสร้างและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นที่สำเร็จ และสามารถเผยแพร่ผลการประเมินตนเองให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนต่อไป

พันตำรวจเอก



(สุระสิทธิ์ สกุลพานิช)

ผู้กำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม	
๒.๑ ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม	๑๒
๒.๒ รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ หลักสูตร นสต. ๒/๒๕๖๔	๑๓ - ๖๘
๒.๓ ผลการประเมินหลักสูตร นสต. ๒/๒๕๖๔	๖๙
ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม	
๓.๑ จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่นหลักสูตร นสต. ๒/๒๕๖๔	๗๐
๓.๓ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร นสต. ๒/๒๕๖๔	๗๐
ผนวก	
แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common data set)	๗๒

บทสรุปผู้บริหาร

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีภารกิจหลักในการฝึกและอบรมข้าราชการตำรวจ ทั้งในกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและหน่วยงานอื่นๆ จึงได้เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดไว้ โดยมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๑๙ ตัวบ่งชี้ ซึ่งกองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการด้านการประเมินคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปี ๒๕๖๖ นี้ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหน่วยให้ เป็นระบบและแบบแผนมากขึ้น การประเมินตนเองในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ ในภาพรวมได้คะแนน ๔.๙๕ อยู่ในระดับ ดีมาก สะท้อนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อย่างต่อเนื่องมีมาตรฐาน และสามารถพัฒนาหน่วยงานในทุกๆ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถพัฒนาหน่วยงานในทุกๆ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม

๑.๑ ชื่อหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๒ สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๑๐๑๙ หมู่ ๑๐ ถนนแจ้งสนิท ตำบลแจระแม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๑๘ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุ เลขที่ ๑๕๖๑๘

ทิศเหนือ ติด ลำปะเปาะ

ทิศใต้ ติด ถนนแจ้งสนิท, ศูนย์ประชาสัมพันธ์เขต ๒

ทิศตะวันออก ติด กกต. จ.อุบลราชธานี, หอจดหมายเหตุ, มสธ

ทิศตะวันตก ติด ถนนแจ้งสนิท, สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๕๓๑ ๑๖๘๗

เว็บไซต์ www.bpptr3.go.th

๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๔ ประวัติของหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ เป็นหน่วยที่มีภารกิจในการฝึกอบรมตำรวจให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมจากความรู้พื้นฐานของตำรวจที่ได้รับการฝึกอบรมจากสถาบันของกรมตำรวจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือไปจากการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและบำบัดทุกข์บำรุงสุขของราษฎร ทำการฝึกอบรมตำรวจให้มีความรู้ความสามารถในการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ อันเกิดจากการก่อการร้ายของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ ทำการฝึกอบรมให้ตำรวจมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เป็นหน่วยที่มีความรู้ความชำนาญในการรบ สามารถปฏิบัติงานป้องกันระงับการก่อการจลาจลและตลอดจนการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ ซึ่งแต่เดิมมีหน่วยที่ทำกรฝึกอบรมอยู่ ๓ หน่วยดังนี้

๑) กองบัญชาการศีกษา

๑.๑) ทำการฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ศูนย์ฝึกจ้อหอ จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันเป็นที่ตั้งโรงเรียนตำรวจภูธร ๓

๒) กองบัญชาการตำรวจภูธร

๒.๑) ทำการฝึกหน่วยปฏิบัติการพิเศษ (นปพ.) ที่ศูนย์ฝึกหัดยะ จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันเป็นที่ตั้ง กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๒.๒) ทำการฝึกหัดขั้นพื้นฐานและนำหน่วย ที่ศูนย์ฝึกหัดยะ จังหวัดอุดรธานี ปัจจุบันเป็นที่ตั้ง กองกำกับการ ๔ กองบังคับการฝึกพิเศษกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๓) กองบัญชาการตำรวจภูธรชายแดน

๓.๑) ทำการฝึกปรับพื้นฐาน ที่ กองกำกับการตำรวจภูธรชายแดนเขตทุกเขต

- ๓.๒) ทำการฝึกผู้นำหน่วย หมู่ และหมวด ที่ศูนย์ฝึกหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๓.๓) ทำการฝึกอาวุธหนัก ที่จังหวัดพิษณุโลก
- ๓.๔) ทำการฝึกหมวดเคลื่อนที่เร็ว ที่ กองกำกับการตำรวจภูธรชายแดนเขตทุกเขต
- ๓.๕) ทำการฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ตปส.) ที่
 - ๓.๕.๑) ศูนย์ฝึกมฤคทายวัน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
 - ๓.๕.๒) ศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๓ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
 - ๓.๕.๓) ศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๔ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
 - ๓.๕.๔) ศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๕ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
 - ๓.๕.๕) ศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๙ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ต่อมา ตร. ได้มีการประชุมพิจารณาศูนย์ฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๓ มอบหมายให้ บช.ภ.พิจารณาดำเนินการในทางปฏิบัติตามข้อตกลงและมติที่ประชุมเกี่ยวกับการยกเลิกศูนย์ฝึกชัยยะ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดอุดรธานี โดยให้พิจารณาโอนภารกิจการฝึกของศูนย์ฝึกชัยยะจังหวัดเชียงใหม่ ให้ศูนย์ฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ศฝ.ตปส.) และโอนภารกิจการฝึกของศูนย์ฝึกชัยยะ จังหวัดอุดรธานี ให้ บช.ศ.รับไปดำเนินการแล้ว ประมวลหลักการและเหตุผลเสนอ อ.ตร.ขออนุมัติตั้ง กองการฝึกพิเศษ ขึ้น

พลตำรวจโท ประภาณูจน์ จาตนิลพันธ์ ผู้บัญชาการตำรวจภูธรในขณะนั้น จึงได้ทำการประชุมผู้เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาขอจัดตั้ง “กองบังคับการฝึกพิเศษ” เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๑๓ ผลการประชุมมีความเห็นให้ดำเนินการดังนี้.-

- ๑) ยกเลิกศูนย์ฝึกชัยยะ จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์ฝึกชัยยะ จังหวัดอุดรธานี ของ ภ.
- ๒) มอบภารกิจการฝึกหน่วย นปพ.ของศูนย์ฝึกชัยยะ จังหวัดเชียงใหม่ ให้ศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๓ จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๔ จังหวัดอุดรธานี ศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๕ จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์ฝึก ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๙ จังหวัดสงขลา
- ๓) มอบภารกิจการฝึกชัยยะขั้นพื้นฐานและผู้นำหน่วย ของศูนย์ฝึกชัยยะ อุดรธานีให้ บช.ศ.
- ๔) จัดตั้ง กองการฝึกพิเศษในระดับกองบังคับการการฝึกพิเศษขึ้นในการปกครองบังคับบัญชาของ ภ.ชด.ตร.ได้พิจารณาแล้วอนุมัติให้ดำเนินการตาม ข้อ ๑-๓ ได้ ส่วนการขอตั้งกองการฝึกพิเศษให้ระงับไว้ก่อน แต่เพื่อเป็นหลักประกันและสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ฝึก ตปส.ซึ่ง ๆ หน่วยงาน อ.ตร.ได้มีบัญชาอนุมัติไว้แล้ว และได้เริ่มทำการฝึกมาตั้งแต่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ มีหน่วยฝึกอยู่ ๕ หน่วย คือ
 - ๔.๑) ศฝ.ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๓ จังหวัดอุบลราชธานี
 - ๔.๒) ศฝ.ตปส.มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี
 - ๔.๓) ศฝ.ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๔ จังหวัดอุดรธานี
 - ๔.๔) ศฝ.ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๕ จังหวัดเชียงใหม่
 - ๔.๕) ศฝ.ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๙ จังหวัดสงขลา

ทั้ง ๕ หน่วยฝึกนี้ขึ้นการปกครองบังคับบัญชาตรงต่อ กองบัญชาการตำรวจภูธรชายแดน แต่ปริมาณงานของ ตปส. มีมากทำให้เจ้าหน้าที่ที่มีอยู่ไม่พอกับปริมาณงาน ประกอบกับเพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ในการปฏิบัติงานของ ตปส.เกี่ยวกับธุรการ การฝึก การสนับสนุนกำลังพล และงบประมาณ

กองบัญชาการตำรวจภูธรชายแดน จึงได้เสนอ ตร.ขออนุมัติจัดตั้งเป็น “กองบังคับการฝึกพิเศษ (ชั่วคราว)” โดยใช้ ผอ.ชด. เป็นสถานที่ตั้ง บก.การฝึกพิเศษชั่วคราว ตามหนังสือกองบัญชาการตำรวจภูธรชายแดน ที่ ๐๕๑๗/๔๖๕๑ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๓ ซึ่ง ฯพณฯ อ.ตร.ได้อนุมัติในหลักการ ท้ายหนังสือดังกล่าว เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๑๓ และกรมตำรวจได้มีคำสั่งที่ ๑๓๖๐/๒๕๑๓ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๑๓ แต่งตั้งมอบหมายให้ พ.ต.อ.ประเนตร ฤทธิฤชัย (ยศในขณะนั้น) เป็น ผบก.การฝึกพิเศษ พ.ต.อ.สมโภชน์ วิไลจิตต์ (ยศในขณะนั้น) เป็น รอง ผบก.การฝึกพิเศษ และ ร.ต.อ.สกล แก้วกำพล เป็น หัวหน้ากองบังคับการการฝึกพิเศษ

คำว่า ศฝ.ตปส.กก.ภ.ชด.เขต ๓ จังหวัดอุบลราชธานี ก็คือ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ ในปัจจุบันโดยเริ่มแรกได้อาศัยอาคารสถานที่ของ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๓ เป็นที่ทำการฝึก ใช้กองร้อยเรือนวายุทวิชัย ในบริเวณกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๓ เป็นที่ทำการ ขึ้นการปกครองบังคับบัญชาต่อ บก.การฝึกพิเศษ(ชั่วคราว) กองบัญชาการตำรวจภูธรชายแดน โดยฝากการปกครองไว้กับ กองกำกับการตำรวจภูธรชายแดนเขต ๓ และต่อมา ได้เปลี่ยนชื่อจาก “ศูนย์ฝึกการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ” เป็น “กองกำกับการฝึกพิเศษ ๓” (กก.กฝ.๓)

ครั้นต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๑๕ ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๐ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๑๕ ได้แก้ไขเพิ่มเติมพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๐๘ เพื่อปรับปรุงกองบัญชาการตำรวจภูธรเสียใหม่ และจัดตั้ง “กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน” (บช.ตชด.) ขึ้น อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารงาน เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

“ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ ” ก็เป็นหน่วยหนึ่งที่ได้ถูกจัดตั้งขึ้นตามประกาศของคณะปฏิวัติดังกล่าว และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป นั่นก็คือ “กองกำกับการฝึกพิเศษ ๓”(กก.กฝ.๓) ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ”(กก.๓ กฝ.) ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๑๕ ทั้งนี้เพราะได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๘๙ ตอนที่ ๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๕ ให้บังคับใช้แล้ว โดยให้ขึ้นการปกครองบังคับบัญชาโดยตรงต่อ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ตั้งแต่นั้น เป็นต้นมา

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๑๕ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ ได้ย้ายสำนักงานจาก กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๓ มาตั้งที่ กม.ที่ ๔ บ้านหนองหอย ตำบลแจระแม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ใช้ได้ฤกษ์อาคารกองร้อยหมวดเคลื่อนที่เร็ว กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๓ เป็นที่ทำการ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๑๘ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุ เลขที่ ๑๕๖๑๘ปัจจุบันคงเหลือ ๒๑๔ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา

การพระราชทานนามค่าย

ตามที่ได้มีการตั้ง กองกำกับการฝึกพิเศษ ขึ้นเป็นหน่วยงานใหม่ ให้มีหน้าที่รับผิดชอบการฝึกอบรม การต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ ให้กับข้าราชการตำรวจนั้น ที่ตั้งหน่วยมีลักษณะเป็นเอกเทศ เป็นลักษณะเฉพาะหน่วยเพื่อความเป็นปึกแผ่น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน อันจะนำไปสู่ความตั้งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง สติปัญญายิ่งขึ้นไป กองบังคับการฝึกพิเศษ จึงได้มีหนังสือเสนอ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ตามหนังสือ ที่ ๐๕๒๑/๑๙๘๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๘ เรื่อง ขอพระราชทานชื่อค่ายและกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีหนังสือที่ มท.๐๕๒๑/๗๒๗๘ ลงวันที่

๓๐ กันยายน ๒๕๑๘ เรื่อง ขอพระราชทานชื่อค่าย เรียง ราชอาณาจักรการสำนักพระราชวังความว่า “ด้วยการที่ได้มีการตั้งกองกำกับการฝึกพิเศษ ขึ้นในส่วนต่างๆ ของประเทศ ให้มีหน้าที่ฝึกอบรมวิชาการต่อต้านและปราบปรามการก่อความไม่สงบ (COUNTER INSURGENCY) ให้แก่ข้าราชการตำรวจ นั้น โดยที่กองกำกับการฝึกพิเศษ เหล่านี้ มีลักษณะเป็นค่ายฝึก สมควรจะได้รับขนานนามเช่นเดียวกับหน่วยทหารและค่ายตำรวจอื่นๆ เพื่อเป็นเกียรติ และทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ แก่เจ้าหน้าที่ และผู้รับการฝึก อันจะนำไปสู่ความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน และความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำความขึ้นกราบบังคมทูล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทขอพระราชทานชื่อค่าย ให้แก่กองกำกับการฝึกพิเศษ ดังต่อไปนี้

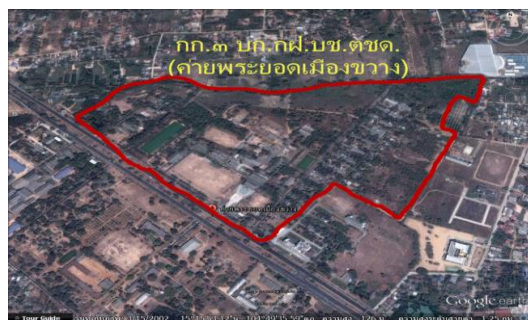
- ๑) กองกำกับการ ๑ การฝึกพิเศษ ตั้งอยู่ที่ พระราชานิเวศน์มฤคทายวัน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
- ๒) กองกำกับการ ๒ การฝึกพิเศษ ตั้งอยู่ที่ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- ๓) กองกำกับการ ๓ การฝึกพิเศษ ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
- ๔) กองกำกับการ ๔ การฝึกพิเศษ ตั้งอยู่ที่ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่”

ต่อมา สำนักพระราชเลขาธิการ ได้แจ้งให้ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ทราบว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อค่าย ดังกล่าวแล้ว ตามหนังสือสำนักพระราชเลขาธิการ ที่ รล ๐๐๐๒/๖๓๘๑ ลง ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๒ เรื่องพระราชทานชื่อค่าย ความว่า “ตามที่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานชื่อค่าย ให้แก่กองกำกับการฝึกพิเศษ ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อค่าย ดังกล่าวไว้ว่า

- ๑) กองกำกับการ ๑ การฝึกพิเศษ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พระราชทานว่า “ค่ายพระรามหก”
- ๒) กองกำกับการ ๒ การฝึกพิเศษ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา พระราชทานว่า “ค่ายท่านมุก”
- ๓) กองกำกับการ ๓ การฝึกพิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี พระราชทานว่า “ค่ายพระยอดเมืองขวาง”
- ๔) กองกำกับการ ๔ การฝึกพิเศษ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่พระราชทานว่า “ค่ายนเรศวรมหาราช”

ทั้งนี้ เพื่อความเป็นศิริมงคลดี พิพัฒนามงคลปกเกล้า ปกกระหม่อม ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อค่ายว่า “ค่ายพระยอดเมืองขวาง” ก่อให้เกิดขวัญ กำลังใจ แก่บรรดาข้าราชการตำรวจผู้รับการฝึกอบรม ตลอดจนครอบครัว และผู้เกี่ยวข้องทั้งปวงที่พักอาศัยภายในค่ายแห่งนี้ต่างรู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

ฉะนั้น นับตั้งแต่วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๒ เป็นต้นมา กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ ได้ยึดถือเป็นวันอุดมฤกษ์อันสำคัญยิ่งของหน่วยตลอดมา และในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๔๑ เป็นต้นไป จะยึดถือเอาวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวัน “ค่ายพระยอดเมืองขวาง” ให้สถิตสถาพร ยั่งยืนนานตลอดไป



ภาพถ่ายทางอากาศที่ตั้ง กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.

พื้นที่การฝึกกองอำนาจการฝึกภาคสนามตั้งอยู่ในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เจริญพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ครบ ๖๐ พรรษาบ้านนาเลิน ตำบลนาเลิน อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ ๒๘๔ ไร่ ๑ งาน ๓๐ ตารางวา



ภาพถ่ายทางอากาศที่ตั้งพื้นที่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯ

๑.๕ ปรัชญาองค์กร

เด่นการฝึก รู้ลึกอาวุธดี มีอุดมการณ์ สอนองงานพระราชดำริ

๑.๖ ปณิธาน

ผลิตและฝึกอบรมข้าราชการตำรวจตระเวนชายแดน และข้าราชการตำรวจในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ความรอบรู้ ความรับผิดชอบ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งฝึกอบรมให้กับส่วนราชการอื่น ประชาชน เยาวชน ในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง อีกทั้งเป็นกำลังสนับสนุนให้กับกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๒ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑, และ ๒๒ ในการป้องกันและรักษาสถานการณ์ชายแดน ตลอดจนการปฏิบัติการกิจอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากกองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๗ วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยผลิตและฝึก ให้เป็นตำรวจมืออาชีพได้มาตรฐานสากล

๑.๘ วัตถุประสงค์

- ๑) สร้างความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างเต็มความสามารถ
- ๓) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติตามภารกิจ ของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ให้ชุมชนชายแดนได้รับความสันติสุข มั่นคง ปลอดภัย ผลประโยชน์ของชาติในอาณาบริเวณชายแดนได้
- ๔) การสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังภัยคุกคามด้านความมั่นคงและความไม่สงบเรียบร้อยต่างๆ โดยการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการ และเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ประชาชน
- ๕) เพื่อดำเนินการฝึกตำรวจตระเวนชายแดน ให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ๖) เพื่อฝึกตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นมืออาชีพ ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๗) เพื่อให้หน่วยฝึกได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางกายภาพและการบริหารจัดการ
- ๘) เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยฝึกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติและรัฐบาล
- ๙) เพื่อให้หน่วยฝึกมีความพร้อมขั้นสูงสุดต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๑๐) เพื่อให้หน่วยมีการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการ
- ๑๑) เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- ๑๒) เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดี

๑.๙ พันธกิจ

- ๑) บริหารและพัฒนาการศึกษา ตามระเบียบแบบแผนและหลักสูตร ตลอดจน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน
- ๒) ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- ๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจในการฝึกพิเศษ การฝึกทบทวน และการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านยุทธวิธีตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งการฝึกสุนัขตำรวจ
- ๔) ดำเนินการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- ๕) ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑๐ อัตลักษณ์

เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑๑ โครงสร้างหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน แบ่งหน้าที่ เป็น ๔ งาน ๕ กองร้อย ดังนี้

๑.๑๑.๑ งานธุรการและกำลังพล มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานสารบรรณ และธุรการ บริหารงาน บุคคล งานทะเบียนประวัติ งานสวัสดิการ งานกฎหมาย งานคดีวินัย งานอำนวยความสะดวก ด้านการป้องกัน อุบัติภัย และงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของงานใด

๑.๑๑.๒ งานการฝึกและวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรม ของกองบังคับการ สนับสนุนการฝึก วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการในการฝึกอบรมและ การปฏิบัติ ให้บริการทางวิชาการ และจัดทำทำเนียบครูฝึก วิทยากร และผู้เชี่ยวชาญ ปฏิบัติงานด้าน การข่าว กิจการพลเรือน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑๑.๓ งานแผนและงบประมาณ มีหน้าที่รับผิดชอบแนวการฝึกอบรม การตรวจสอบ กำกับ ดูแลการปฏิบัติตามแผนการฝึกอบรมกำหนดมาตรการแนวทางในการรักษาความปลอดภัย งานงบประมาณและงานประเมินผล และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

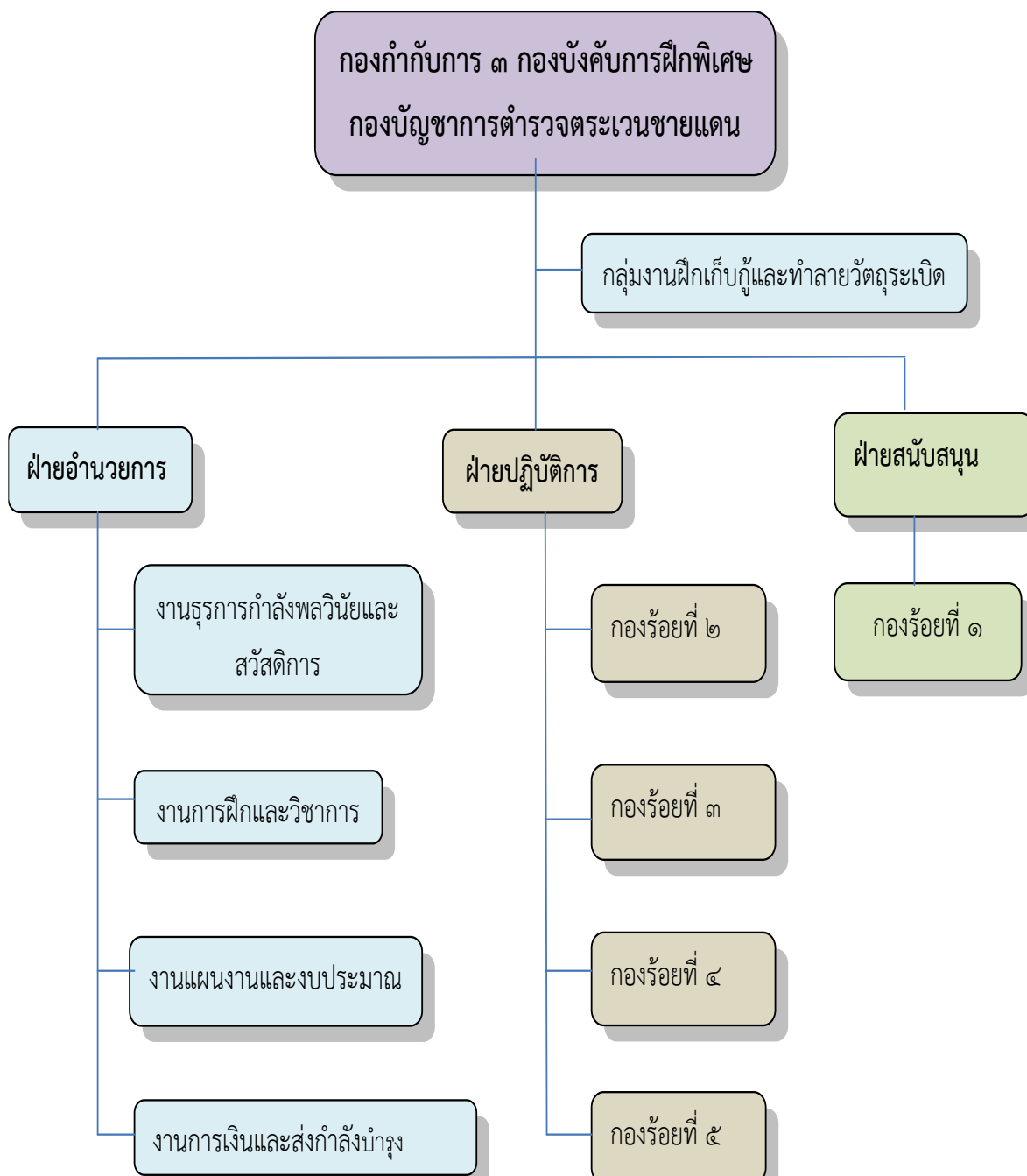
๑.๑๑.๔ งานการเงินและสิ่งกำลังบำรุง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การเงินและกำหนด ความต้องการพัสดุ และสิ่งอุปกรณ์ จัดหา เก็บรักษา แจกจ่าย จำหน่าย โยธาธิการ สรรพาวุธ ควบคุม ทะเบียนพัสดุและสิ่งอุปกรณ์ การพัสดุ การเงินและการบัญชี

๑.๑๑.๕ กองร้อยที่ ๑ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ งานสื่อสาร งานขนส่ง บริการ สายการ-แพทย์ งานการรักษาความปลอดภัย และสุททกรรม

๑.๑๑.๖ กองร้อยที่ ๒ - ๕ มีหน้าที่และความรับผิดชอบปกครองบังคับบัญชา ควบคุม และ กำกับดูแลการปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สรุปสาระสำคัญของการฝึกอบรมเป็นรายวัน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่วิทยากร และดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การฝึกอบรมเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นกองหนุน ให้กับกองบังคับการและกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ ในการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงปลอดภัยตามแนวชายแดน

๑.๑๑.๗ ชุดตรวจพิสูจน์เก็บกู้หรือทำลายวัตถุระเบิด มีหน้าที่และความรับผิดชอบการฝึกอบรม การค้นหา เก็บกู้ พิสูจน์ทราบ การทำลายวัตถุระเบิด หรือทำให้ปลอดภัยซึ่งวัตถุระเบิดในสถานที่สงสัย ว่าจะมีหรือได้รับแจ้ง งานตรวจสถานที่เกิดเหตุในกรณีที่เกิดระเบิดเกิดขึ้น งานป้องกันการก่อ วินาศกรรม งานรักษาความปลอดภัย สถานที่ และบุคคล รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหารงาน



พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกกพานิช
ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด.



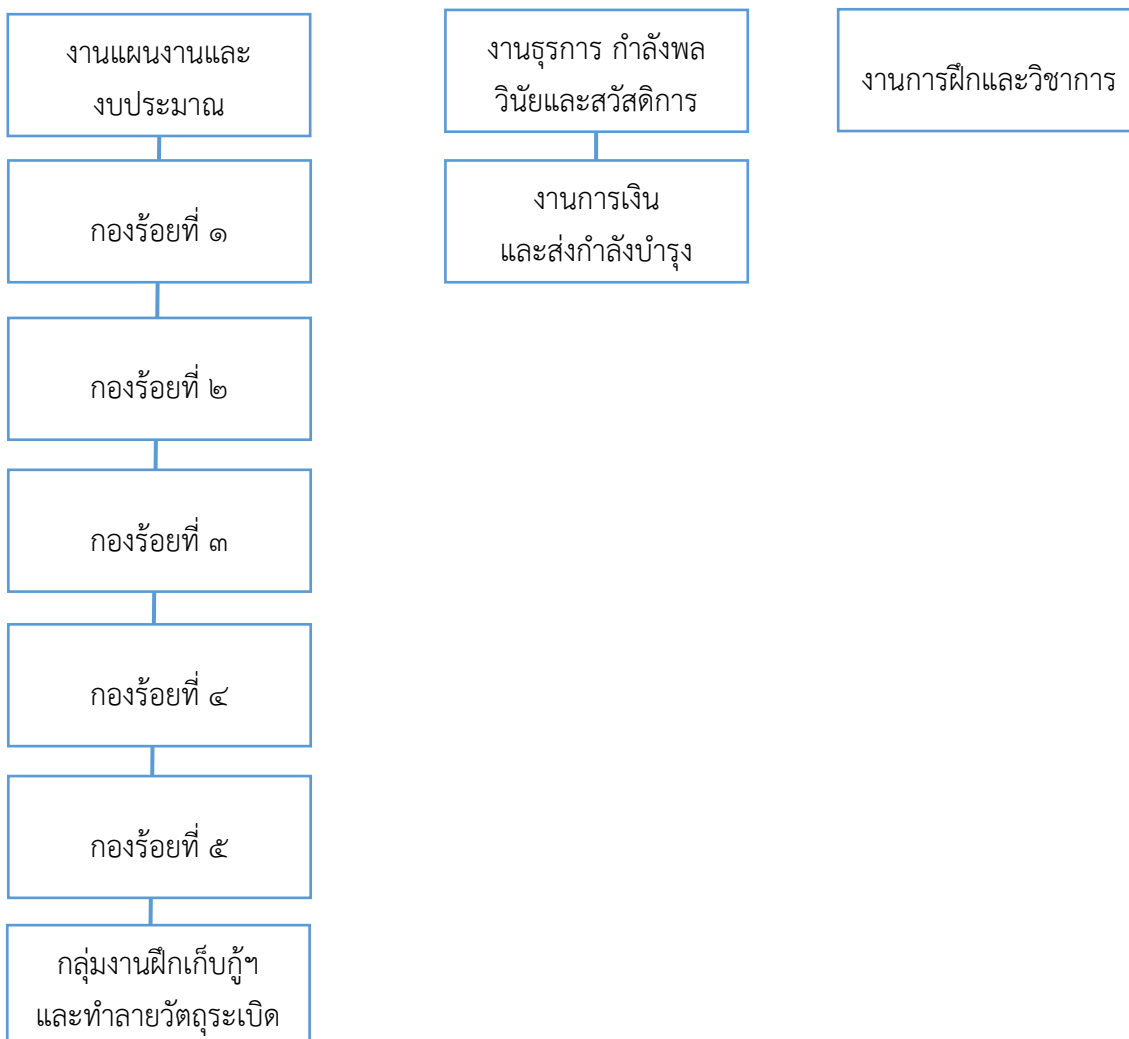
พ.ต.ท.พงษ์ศักดิ์ พรหมจันทร์
รอง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด.



พ.ต.ท.หญิง ธีระรัตน์ ทองกระจ่าง
รอง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด.



พ.ต.ท.หญิง ชมบงกช มาลีหาล
รอง ผกก.ฝอ.กมค.ปรก.
กก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด.



กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีอาคาร
ห้องเรียน ห้องฝึกอบรม และสถานที่ต่างๆ ในหน่วย ดังนี้

๑.๑๒.๑ อาคารที่เป็นสถานที่ทำงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรสายงานสนับสนุน

๑) อาคารที่ทำการกองกำกับการ ๒ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
๒) ห้องทำงานผู้บริหาร	จำนวน ๓ ห้อง
๓) ห้องประชุมที่มีความจุ ๓๐ ที่นั่ง	จำนวน ๑ ห้อง
๔) อาคารสื่อสารตึก ๒ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
๕) อาคารกองรักษาการณ์ตึก ๒ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร

๑.๑๒.๒ อาคารเรียน/กองร้อย

๑) อาคารกองร้อยตึก ๒ ชั้น	จำนวน ๕ อาคาร
๒) ห้องรับรองครู - อาจารย์	จำนวน ๕ ห้อง
๓) ห้องประชุมที่มีความจุ ๕๐๐ ที่นั่ง	จำนวน ๑ ห้อง
๔) อาคารพยาบาลตึกชั้นเดียว	จำนวน ๑ อาคาร
๕) ห้องประชุมเล็กที่มีความจุ ๘๐ ที่นั่ง	จำนวน ๑ อาคาร
๖) สนามยิงปืน	จำนวน ๒ สนาม
๗) สถานีทดสอบจิตใจ (หอสูง)	จำนวน ๑ แห่ง
๘) สถานีทดสอบกำลังกาย	จำนวน ๑๒ สถานี
๙) บั๊มน้ำมัน	จำนวน ๑ แห่ง
๑๐) ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
๑๑) ห้องศูนย์ภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
๑๒) ห้องศูนย์วัฒนธรรมอาเซียน	จำนวน ๑ ห้อง
๑๓) อาคารร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน ๑ อาคาร
๑๔) โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง

๑.๑๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปี ๒๕๖๖ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
ดำเนินการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	วันที่ฝึกอบรม	ระยะเวลา	จำนวน(นาย)		หมายเหตุ
				แผน	สำเร็จ	
๑	หลักสูตร นสต. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒	๑ ก.ค.๖๕ - ๓๐ ส.ค.๖๖	๑ ปี	๑๐๐	๑๐๐	

๑.๑๔ ข้อมูลครู อาจารย์ ครูฝึก บุคลากร

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีข้าราชการตำรวจในสังกัดทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีงบประมาณโดยปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป และนับรวมจำนวนบุคลากรที่มาช่วยราชการ และปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ในรอบปี งบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๗ นาย

๑.๑๕ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๖,๗๒๕,๒๖๒ บาท โดยแบ่งเป็น

๑.๑๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวน	๖,๖๖๙,๑๒๐ บาท
๑.๑๕.๒ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน	๑,๖๖๖,๖๔๒ บาท
๑.๑๕.๓ งบลงทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน	๘,๓๘๙,๕๐๐ บาท

๑.๑๖ งบประมาณหลักสูตรการศึกษาอบรมที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ลำดับ	หลักสูตร	งบประมาณ (บาท)
๑	หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒	๖,๗๘๕,๘๐๐ บาท

๑.๑๗ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดให้มีกรรมการ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ มีระเบียบขั้นตอน คู่มือ แผนดำเนินงานประจำปี มีการควบคุมปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบคู่มือ มีการประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว นับเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน ของ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งถือเป็นภารกิจที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม

๑. หลักสูตร นสต. ๒๕๖๔/๒

ระดับมาตรฐานการศึกษารายด้าน

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ค่าคะแนน ๔.๘๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ค่าคะแนน ๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ	ค่าคะแนน ๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ระดับตัวบ่งชี้

ระดับตัวบ่งชี้	หลักสูตร นสต. ๒/๒๕๖๔	ระดับคุณภาพ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๕	ดีมาก
๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ดีมาก
๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๔	ดี
๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๕	ดีมาก
๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ดีมาก
๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	๕	ดีมาก
๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕	ดีมาก
๘. แผนการจัดการเรียนรู้	๕	ดีมาก
๙. การจัดการเรียนการสอน	๕	ดีมาก
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	ดีมาก
๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	ดีมาก
๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	๕	ดีมาก
๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในหน่วยศึกษาอบรม	๕	ดีมาก
๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๕	ดีมาก
๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕	ดีมาก
๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	ดีมาก
๑๗. การจัดการชั้นเรียน	๕	ดีมาก
๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕	ดีมาก
๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	๕	ดีมาก

๒.๑ ระดับมาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ค่าคะแนน ๔.๘๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ค่าคะแนน ๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ	ค่าคะแนน ๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๒ ระดับหน่วยศึกษาอบรม

ค่าคะแนน ๔.๘๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ

รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๗ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ร.ต.อ.เสกสรรค์ สว่างวงษ์ ตำแหน่ง ผบ.มว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๖๓๘ ๖๗๓๙
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถภาพของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม เมื่อผ่านการศึกษาอบรมวิชาต่างๆ เพื่อดูการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและผลที่เกิดขึ้นจากการศึกษา โดยมีการพิจารณาจากคะแนน ผลการเรียน ผลการทดสอบ อันเป็นการส่งเสริมให้ กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ให้ความสนใจใน การพัฒนาผู้ศึกษาอบรมให้มีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ศึกษาอบรมมีความตั้งใจใฝ่หาความรู้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑.๑ จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ผ่านเกณฑ์การศึกษาอบรมในหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน โดยมีให้นำผู้ผ่านเกณฑ์ด้วยวิธีการสอบซ่อมมาคิดคำนวณ (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ (๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕-๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐-๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕-๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑. กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษารายละเอียดหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด ๒. กำหนดแนวทาง ขั้นตอนวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้แก่ ๒.๑) การเตรียมความพร้อมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานใกล้เคียงกัน	๑.๑.๑ เอกสารโครงสร้างของหลักสูตร/โครงการ ๑.๑.๒ บัญชีคะแนนการสอบของผู้ฝึกอบรม (ใบ รบ.๑) ๑.๑.๓ บัญชีสรุปจำนวนผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่าน และสอบตก ๑.๑.๔ หนังสือขออนุมัติการสอบซ่อมสำหรับผู้สอบไม่ผ่าน ๑.๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตร นสต. รุ่น ๒/๒๕๖๔

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>๒.๒) การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษากับ</p> <p>ผู้เรียน</p> <p>๒.๓) การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ศึกษาอบรมให้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๔) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๓. การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้ศึกษาอบรมให้มีความตั้งใจใฝ่หาความรู้</p> <p>๔. หลักสูตร นสต. มีผู้เข้ารับการศึกษอบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีผู้ผ่านเกณฑ์การศึกษอบรมตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)</p>	
<p>๑.๒ จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่ได้เข้าเรียนในทุกกรณีเกินกว่าร้อยละ ๕ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน (๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน (๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป</p>	<p>๒.๑ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีระเบียบ คำสั่ง และมาตรการควบคุมกำกับดูแลการเข้าเรียนของผู้ศึกษาอบรม รวมทั้ง มีการมอบหมาย ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล อย่างเคร่งครัด</p>	<p>๑.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรที่ปรากฏจำนวน ชั่วโมงเรียนทั้งหมดของหลักสูตร ที่ใช้ประเมิน</p> <p>๑.๒.๒ ตารางเรียนของหลักสูตร</p> <p>๑.๒.๓ บันทึกสถิติการเข้าเรียน</p> <p>๑.๒.๔ บัญชีคุมวันลา</p> <p>๑.๒.๕ สรุปสถิติการไม่ได้เข้าเรียนของผู้ศึกษาอบรมทุกกรณี</p> <p>๑.๒.๖ ระเบียบการปฏิบัติประจำวัน</p>
<p>๑.๓ ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. มีหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดศึกษา</p>	<p>ตรวจเอกสารทางการเรียนตามประเด็นการพิจารณาข้อ ๑.๑ และ ๑.๒</p>

(๑ คะแนน) มีจำนวนหลักสูตร/ โครงการทั้งหมดที่เปิดศึกษา อบรมในรอบปี	อบรมในรอบปี จำนวน ๑ หลักสูตร	
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>๒. มีการจัดทำเอกสารสถิติ การเข้าเรียน ของผู้รับการศึกษาอบรม เอกสาร แสดงผลการเรียนรู้รายบุคคล เอกสาร แสดงผลการเรียน และ เอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนครบถ้วนถูกต้อง</p> <p>๓. รายงานผลการฝึกอบรม และ การจัดทำเอกสารทางการ เรียน เสนอผู้ บังคับบัญชา ตามลำดับชั้นทราบ (๕ คะแนน)</p>	<p>และเอกสารหมายเลข ดังนี้</p> <p>๑.๓.๑ เอกสารแสดงผล การเรียนรู้รายบุคคลของผู้รับ การฝึกอบรม</p> <p>๑.๓.๒ เอกสารแสดง ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <p>๑.๓.๓ รายงานผล คะแนนการฝึกอบรมเสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</p>

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนหลักสูตร นสต. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ ในภาพรวม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๖ ของจำนวนผู้ศึกษาอบรมของหลักสูตร นสต. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ให้รางวัลกับผู้สอบที่ได้คะแนนสูงสุด

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๒ เรื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.ฯ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ร.ต.อ.เสกสรรค์ สว่างวงศ์ ตำแหน่ง ผบ.มว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๖๓๘ ๖๗๓๙
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการส่งเสริมและวัดความสามารถของผู้ศึกษา อบรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เกี่ยวกับทักษะในการค้นหาข้อมูลการติดต่อสื่อสาร ผ่านเครือข่าย การนำเข้าข้อมูล การประมวลผล เก็บรักษาข้อมูล การแสดงผลข้อมูลรวมถึงความสามารถ ในการใช้โปรแกรมพื้นฐานเกี่ยวกับการพิมพ์ รับส่งเอกสาร และการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๒.๑ จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๕ คะแนน) ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐ - ๕๙	- ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตร นสต. จำนวน ๑๐๐ คน มี การ ทด สอบ และ ประเมินผลความสามารถในการค้นหาข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ (๕ คะแนน)	๒.๑.๑ หนังสือแนวทางการทดสอบตามที่ บช.ศ.กำหนด ๒.๑.๒ เอกสารประกอบบรรยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร ๒.๑.๓ เกณฑ์การวัดประเมินผลการค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย ๒.๑.๔ มีบัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลการค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย

<p>๒.๒ จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>	<p>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต. จำนวน ๑๐๐ คน มีการทดสอบและประเมินผลทักษะในการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒.๒.๑ มีหนังสือแนวทางการทดสอบตามที่ บช.ศ. กำหนด ๒.๒.๒ มีเอกสารประกอบการบรรยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูล</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>(๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐ - ๕๙</p>	<p>ตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙ (๕ คะแนน)</p>	<p>ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล ๒.๒.๓ มีเกณฑ์การวัดผลการประเมินผลการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล ๒.๒.๔ บัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล</p>
<p>๒.๓ จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐ - ๕๙</p>	<p>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต. จำนวน ๑๐๐ คน มีการทดสอบความสามารถใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสารได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ (๕ คะแนน)</p>	<p>๒.๓.๑ มีหนังสือแนวทางการทดสอบตามที่ บช.ศ. กำหนด ๒.๓.๒ มีเอกสารประกอบการบรรยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร ๒.๓.๓ มีเกณฑ์การวัดผลความสามารถใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร ๒.๓.๔ มีบัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความสามารถใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร</p>

<p>๒.๔ จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐ - ๖๙</p>	<p>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. จำนวน ๑๐๐ คน มีการทดสอบและประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗ (๒ คะแนน)</p>	<p>๒.๔.๑ มีหนังสือแนวทางการทดสอบตามที่ บข.ศ. กำหนด</p> <p>๒.๔.๒ มีเอกสารประกอบการบรรยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>(๑ คะแนน) ร้อยละ ๐ - ๕๙</p>		<p>๒.๔.๓ มีเกณฑ์การวัดผลการประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔.๔ บัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์ การประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒.๕ ตรวจสอบเอกสารแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) ผลการทดสอบทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล (๒ คะแนน) ผลการทดสอบความสามารถใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- ผลการทดสอบและประเมินผลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต. จำนวน ๑๐๐ คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>๒.๕.๑ มีบัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลการค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย</p> <p>๒.๕.๒ บัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล</p> <p>๒.๕.๓ มีบัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความสามารถใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร</p>

		๒.๕.๕ บัญชีคะแนนการสอบของผู้ศึกษาอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
--	--	---

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หน่วยงานมีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี ที่ใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ส่งเจ้าหน้าที่ เข้ารับการอบรมทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติม

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๓ เรื่อง ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ท.หญิงธนัชฐา ศรีบุญ ตำแหน่ง สว.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ด.ต.คมสัน ลาดกระโทก ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๘ ๘๕๘๔ ๓๔๘๘	โทรศัพท์ : ๐๘ ๘๘๔๖ ๖๙๒๖ โทรศัพท์ : ๐๘ ๕๓๗๕ ๘๔๕๕
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ต้นสังกัดภายหลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นในห้วงระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อติดตามความคืบหน้าว่า ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ ทักษะเพิ่มมากขึ้น หรือได้นำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ได้เรียนมาไปใช้ใน การทำงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๓.๑ ความรู้และทักษะ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๑. หลักสูตร นสต. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ มีผู้สำเร็จการศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย ๒. กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ใช้แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ	๓.๑.๑ หนังสือส่งแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษอบรม ๓.๑.๒ หนังสือส่งแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชากลับมาที่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.

<p>(๓ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยกว่าร้อยละ ๓๐</p> <p>(๒ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p>	<p>การศึกษาระดับปริญญาโท ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ ส่งผู้บังคับบัญชาระดับต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>ความคิดเห็นพร้อมเอกสารหลักฐานกลับมา</p> <p>๓. ดำเนินการเก็บข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ๓ - ๖ เดือน และได้รับแบบสำรวจความคิดเห็นกลับมา ๘๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๕ คะแนน)</p>	<p>๓.๑.๓ เอกสารแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา จำนวน ๘๐ ชุด</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>(๑ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p>		
<p>๓.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (๕ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>(๔ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>(๓ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๓๐</p> <p>(๒ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p> <p>(๑ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ส่งกลับมา จำนวน ๘๐ ชุด จากการตรวจสอบพบว่า มีเอกสารการยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์และปัญหามี - ชุด และภาพถ่ายใบประกาศอีก จำนวน ๔๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ - (- คะแนน) (รอเอกสารเพิ่มเติม)</p>	<p>๓.๒.๑ เอกสารบันทึกรายงานการประชุม - ชุด</p> <p>๓.๒.๒ ภาพถ่าย ใบประกาศ จำนวน ๓๑ ชุด</p>

น้อยกว่าร้อยละ ๑๐		
<p>๓.๓ ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุม โครงการเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p>	<p>- แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่ส่งกลับมาจำนวน ๘๐ ชุด จากการตรวจสอบปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุมเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ จำนวน - ชุด</p>	<p>๓.๓.๑ รายงานการประชุมเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>(๓ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- และหลักฐานการนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน (- คะแนน) (รอเอกสารเพิ่มเติม)</p>	<p>๓.๓.๒ ภาพถ่ายการนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>
<p>๓.๔ (๕ คะแนน) มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๓.๑ ในภาพรวมและรายด้าน</p>	<p>- ได้มีการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมจากแบบสำรวจความคิดเห็นฯ นำมาวิเคราะห์ปรากฏรายละเอียดดังนี้</p> <p>๔.๑ ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๖ ระดับมากที่สุดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๔ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๘.๔๙</p> <p>๔.๒ ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <p>๔.๒.๑ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๘</p>	<p>๓.๔.๑ แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่ส่งกลับมาจำนวน ๘๐ ชุด</p> <p>๓.๔.๒ รายละเอียดข้อมูลและการวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาในเรื่องความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมในภาพรวมและรายด้าน</p> <p>๓ ด้าน</p>

	<p>๔.๒.๒ ด้านความรู้ความสามารถ พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๗</p> <p>๔.๒.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๑</p> <p>สรุปผลการประเมินความพึง พอใจของผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ “ดีมาก” มี</p>	
--	--	--

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๔ คะแนน	ดี	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หน่วยงานต้นสังกัดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและติดตามตรวจสอบให้ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบสอบถามกลับมายังหน่วย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๔ เรื่อง การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ต.วิญญา ขวัญเกลี้ยง ตำแหน่ง สว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ร.ต.อ.วิชัย แสนเสาร์ ตำแหน่ง ผบ.มว. กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๘๖๔๖ ๒๕๘๗	โทรศัพท์ : ๐๙ ๓๐๘๖ ๓๖๒๙
E-mail: phayod๒@gmail.com	E-mail: phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการติดตาม การเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม ของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อันจะเพิ่มความสามารถ ในการทำงานให้เกิดทักษะและความชำนาญในงานมากขึ้น รวมทั้งเป็นการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร การฝึกอบรม และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๔.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา อบรมมีการศึกษาเรียนรู้หรือ ฝึกอบรมเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๔๐ - ๔๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๓๐ - ๓๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๒๐ - ๒๙	๑.๑ หลักสูตร นสต. ๒๕๖๔ รุ่น ที่ ๒ อยู่ระหว่างการฝึกอบรม ทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐ คน ๑.๒ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ใช้แบบสำรวจความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชาตามคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ความ	๔.๑.๑ เอกสารหลักฐานการ ฝึกอบรมหลักสูตร นสต. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ ๔.๑.๒ จัดเตรียมแบบสำรวจ ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑๐๐ ชุด

(๑ คะแนน) ร้อยละ ๐ - ๑๙	คิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ ๑.๓ ดำเนินการเก็บข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาอบรม ปรากฏเอกสารยืนยันการศึกษาเรียนรู้ หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น จำนวน ๑๐๐ คน (๔ คะแนน)	๔.๑.๓ แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ๔.๑.๔ บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่มีการศึกษาเรียนรู้ ๔.๑.๕ เอกสารการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๔.๒ ตรวจสอบเอกสารการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรม (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม (๓ คะแนน) มีหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมครบถ้วนตามจำนวนร้อยละ ที่กำหนด	รายงานข้อมูลเรื่องการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น พร้อมตรวจสอบหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม จำนวน ๑๐๐ คน ถูกต้องครบถ้วน (๕ คะแนน)	๔.๒.๑ บันทึกรายงานข้อมูลเรื่องการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๔.๒.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมจำนวน ๑๐๐ ชุด

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๕ เรื่อง การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ต.วิญญา ขวัญเกลี้ยง ตำแหน่ง กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. เตชา ทองคำบุตร ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๘๖๔๖ ๒๕๘๗	โทรศัพท์ : ๐๘ ๘๑๒๐ ๖๑๙๒
E-mail: phayod๒@gmail.com	E-mail: phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับการศึกษาอบรม มีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามขั้นตอน มีความรับผิดชอบเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นในสังคม และมีทัศนคติ ความเชื่อมั่น เกียรติศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการตำรวจ และองค์กรสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๕.๑ (๒ คะแนน) มีหัวข้อประชุม / ชี้แจง / กำชับเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี ต่องานอาชีพ	- หน่วยมีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับการศึกษา	๕.๑.๑ มีหลักฐานการบันทึกการชี้แจงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี รูปภาพ การชี้แจงหน้าแถว ในการเสริมสร้าง

	<p>อบรม มีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามขั้นตอน มีความรับผิดชอบเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นในสังคม และมีทัศนคติความเชื่อมั่น เกียรติศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการตำรวจ และองค์กรสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>	<p>คุณธรรมจริยธรรม และทัศนคติที่ดี</p>
<p>๕.๒ (๒ คะแนน) มีการบันทึกการเข้าศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร</p>	<p>- อาจารย์ ครูและครูฝึก มีการจัดทำบันทึกข้อความ แผนการสอน ให้ปรากฏหัวข้อประชุมชี้แจงตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ โดยกำหนด ระบุวัน</p>	<p>๕.๒.๑ รายงานการประชุมชี้แจงเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ ๕.๒.๒ บัญชีรายชื่อ นสต. ๕.๒.๓ แผนการสอน ที่มีการสอดแทรกหัวข้อเรื่องจริยธรรมของตำรวจ</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>เดือน ปี และสถานที่ ตลอดจนมีบันทึกรายชื่อจำนวนผู้ที่เข้ารับการศึกษอบรมในแต่ละครั้ง ๒.๒ มีการจัดทำและรวบรวมเอกสารรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ เมื่อจบหลักสูตร (๑ คะแนน)</p>	
<p>๕.๓ (๑ คะแนน) มีรายงานผู้ขาดการศึกษอบรม และกำหนดมาตรการในการดำเนินการกับผู้ขาดการศึกษอบรม</p>	<p>-ถ้าหากมี นสต.ที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษอบรม รับฟังคำชี้แจงจะต้องรายงานชี้แจงเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณาดำเนินการลงโทษทางวินัย หรือ ตัดคะแนนความประพฤติ แล้วแต่กรณี</p>	<p>๕.๓.๑ รายงานชี้แจงกรณีไม่ได้เข้ารับการศึกษอบรม ๕.๓.๒ ผลการพิจารณาของผู้บังคับบัญชา</p>
<p>๕.๔ ความประพฤติและการดำเนินการทางวินัยของผู้ศึกษาอบรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๔ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ น้อยกว่าร้อยละ ๕</p>	<p>หลักสูตร นสต. มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน (อยู่ระหว่างการฝึกอบรม) มีผู้ถูกดำเนินการทางวินัยและตัดคะแนนความประพฤติ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - (๔ คะแนน)</p>	

(๓ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูก ตัดคะแนนความประพฤติ น้อย กว่าร้อยละ ๑๐		
(๒ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูก ตัดคะแนนความประพฤติ น้อย กว่าร้อยละ ๑๕		
(๑ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูก ตัดคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป		
๕.๕ (๕ คะแนน) มีเอกสารหรือ หลักฐานของผู้บังคับบัญชาต้น สังกัดตามจำนวนตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ รับรอง ว่า ไม่มีผู้ศึกษาอบรมรายใดถูก ตรวจสอบข้อเท็จจริง เรื่อง ร้องเรียนหรือ ถูกดำเนินการทาง	ก.๓ บก.ภ.บ.ช.ตชด. ใช้แบบ สำรวจความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา ตามคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ ดำเนินการเก็บข้อมูล ภายหลัง สำเร็จการศึกษาอบรมปรากฏว่า ไม่มีผู้ศึกษาอบรม	๕.๕.๑ แบบสำรวจความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชา
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
วินัยภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษา อบรมเสร็จสิ้น	รายใดถูกตรวจสอบข้อเท็จจริง เรื่องร้องเรียนหรือถูกดำเนินการ ทางวินัยภายใน ๑ ปี หลังจาก ศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ ครู และครูฝึก ได้มีการประชุม ชี้แจง อบรม ความประพฤติและวินัย
ของตำรวจ รวมถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ทศนคติที่ดีต่ออาชีพ อย่างสม่ำเสมอ

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๖ เรื่อง การมีสมรรถภาพร่างกาย

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ต.ไสว สอนทวย ตำแหน่ง ผบ.ร้อย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.เสกสรรค์ สีชื่น ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๕๔๔ ๕๐๗๐	โทรศัพท์ : ๐๘ ๙๙๗๙ ๒๓๙๔ โทรศัพท์ : ๐๙ ๒๖๕๘ ๙๕๖๓
E-mail: phayod๒@gmail.com	E-mail: phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และทดสอบสมรรถภาพ ร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมมีความตระหนักและตื่นตัว ในการออกกำลังกาย มีสมรรถนะและสุขภาพร่างกายที่ดีมีการเตรียมความพร้อมของร่างกายสม่ำเสมอ และสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๖.๑ จำนวนผู้ศึกษาอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐	๑๑. กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้แต่งตั้ง ครู อาจารย์ ครูฝึกประจำรายวิชาการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เพื่อ	๖.๑.๑ คำสั่งตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปี

<p>(๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕ - ๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ - ๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕ - ๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๔</p>	<p>ทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้เข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตร นสต. ประจำปี ๒๕๖๔/๒ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามตำราเรียนวิชาการสมรรถภาพร่างกายของหลักสูตรดังกล่าว</p> <p>๑.๒ หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔/๒ มีผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจำนวน ๑๐๐ คน ได้จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตลอดหลักสูตร จำนวน ๔ ครั้ง โดยครู อาจารย์ ครูฝึกประจำรายวิชา ใช้หลักเกณฑ์การวัดผลการทดสอบจากตำราเรียน วิชาการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เป็นเกณฑ์การทดสอบ ประกอบด้วย ๗</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รุ่น ๒)</p> <p>๖.๑.๒ แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามตำราเรียนหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ วิชา การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>๖.๑.๓ เกณฑ์ การทดสอบสมรรถภาพ นักเรียนนายสิบตำรวจ ตามตำราเรียนหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ วิชาการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	<p>สถานี คือ ๑.วิ่ง ๕๐ เมตร ๒.ยืนกระโดดไกล ๓.Sit - up ๓๐ วินาที ๔.วิ่งเก็บของ ๕.วัดความอ่อนตัว ๖.ดึงข้อ ๗.วิ่ง ๑๐๐๐ เมตร</p>	
<p>๖.๒ จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกายในทุกกรณีรวมกันเกินกว่า ๒ ครั้ง (๕ คะแนน) ไม่มี (๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน (๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป</p>	<p>การทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร นสต. ๒๕๖๔/รุ่น ๒ มีจำนวน ๒ ครั้ง ปรากฏว่าหลักสูตร นสต.ไม่มีผู้ไม่เข้าทดสอบทั้ง ๒ ครั้ง (๕ คะแนน)</p>	<p>๖.๒.๑ การทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร นสต.๒๕๖๔/รุ่น ๒ มีจำนวน ๒ ครั้ง ปรากฏว่าหลักสูตร นสต.ไม่มีผู้ไม่เข้าทดสอบทั้ง ๒ ครั้ง</p>
<p>๖.๓ ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) มีสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับ</p>	<p>มีสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน มีเอกสารแสดงผลการทดสอบ</p>	<p>๖.๓.๑ เอกสารใบสกอ์เทสแต่ละบุคคลผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายครั้ง</p>

<p>การศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>(๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น</p> <p>(๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ</p>	<p>รายบุคคลทุกครั้งที่มีการทดสอบนำคะแนนการทดสอบทุกครั้งมาทำผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ย</p>	<p>-ภาพถ่าย</p> <p>-เอกสารใบคะแนนการทดสอบและเอกสารการแสดงผลค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ</p>
--	--	--

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ทุกนายรับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และผ่านเกณฑ์ทุกนาย
- แนวทางการเสริมจุดแข็ง**
- ส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อความแข็งแรงของร่างกาย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๗ เรื่อง การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๑ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.ท.อนุรักษ์ บุญจันทร์เชย ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๙ ๐๓๕๔ ๙๔๖๗
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตน เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นในลักษณะจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละ ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ และจิตอาสาบริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือสังคม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๗.๑ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม (๕ คะแนน)	๑. สนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ของหน่วยงาน ร่วมกิจกรรมกับทางจังหวัด	๗.๑.๑ โครงการ จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ การบำเพ็ญตน การมี

<p>(๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>(๔ คะแนน) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>อุบลราชธานี และหน่วยงานของตนเอง ในจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ มีผลให้ประชาชนมีความตื่นตัวในการพัฒนาพื้นที่สาธารณะที่ใช้ร่วมกัน ทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิตกับทางจังหวัดอุบลราชธานี หรือหน่วยงานของตนเอง ในจัดกิจกรรมบริจาคโลหิต ให้กับสภาอากาศ เป็นผลทำให้ประชาชนได้เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ การช่วยเหลือประชาชน ผู้ป่วย และผู้ที่ต้องการโลหิต รวมถึงโรงพยาบาลในพื้นที่และนอกพื้นที่ที่ร้องขอ</p>	<p>จิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๗.๑.๒ โครงการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือสังคม</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>๗.๒ มีหลักฐานประกอบการดำเนินการ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม (๔ คะแนน)</p> <p>(๔ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>(๓ คะแนน) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>๑. โครงการ การบำเพ็ญตนการมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวมมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. จิตอาสาภัยพิบัติ วันที่ ๓ ต.ค.๖๕</p> <p>เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.</p> <p>ณ ศาลาประชาคมเทศบาล อำเภอวารินชำราบ อ.วารินชำราบ อ.เมือง จว.อุบลราชธานี</p> <p>๒ จิตอาสาพัฒนา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ วันที่ ๒๘ ธ.ค.๖๖</p> <p>เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.</p> <p>ณ บริเวณไหล่ทางถนนเฉลิมพระเกียรติ ด้านหน้า กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. อ.เมือง จว.อุบลราชธานี</p>	<p>๗.๒.๑ มีตารางกิจกรรม กำหนดรายละเอียด วัน เดือน ปี และสถานที่ทำกิจกรรม</p> <p>๗.๒.๒ รายงานผลการปฏิบัติ/ภาพถ่าย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา</p>

	<p>๓. จิตอาสาพัฒนา ช่วงก่อนวัน สงกรานต์ วันที่ ๗ เม.ย.๖๖ ณ บริเวณไหล่ทางถนนเฉลิมพระ เกียรติ ด้านหน้า กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. เพื่อสะดวกใน การสัญจรของประชาชน</p> <p>๔. โครงการบริจาคโลหิตของผู้ เข้ารับการอบรมในหน่วย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ณ โรงพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์ อ.เมือง จว. อุบลราชธานี วันที่ ๒๔ ก.พ.๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. เพื่อสนับสนุนในทางการแพทย์ ต่อไป</p> <p>๒. โครงการบริจาคโลหิตของผู้ เข้ารับการอบรมในหน่วย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรม</p>	
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>ราชินี ณ สโมสรพระยอตรวมใจ ค่ายพระยอเมืองขวาง วันที่ ๑๓ มี.ย.๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล</p>	
๗.๓ (๑ คะแนน) ปราบกฏ หลักฐานการแต่งกายจิตอาสาที่ สุภาพเรียบร้อยในการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม	มีการตรวจเครื่องแต่งกายผู้ที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ให้ เรียบร้อยก่อนเดินทางไปเข้าร่วม กิจกรรม	๗.๓.๑ ภาพถ่ายผู้เข้าร่วม กิจกรรมแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หน่วยสามารถปฏิบัติงานได้นอกแผนการปฏิบัติเมื่อมีแผนเผชิญเหตุตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ภัยพิบัติจากอุทกภัย เป็นต้น และมีการร้องขอจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน อย่างต่อเนื่อง และมีตารางกิจกรรม กำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นผลทำให้ประชาชนได้เห็นถึงให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำกิจกรรม และมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อประชาชน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- สนับสนุนและร่วมทำกิจกรรมตามตารางกิจกรรมตามที่ได้รับการร้องขอ และทำให้ประชาชนมีความเชื่อมั่น และไว้วางใจทุกครั้งที่ทำกิจกรรม รับคำสั่ง ทำทันที ทำให้ดีที่สุด

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๘ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ชาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๑ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.ภัทรกฤตย์ จำปาร์ตน์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๘๗๘ ๔๔๐๔ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๙ ๓๓๙๔ ๕๑๙๘
E-mail : phayod2@gmail.com	E-mail : phayod2@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการวางแผนทางการสอนของผู้สอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมเกิดการเรียนรู้ตามผู้สอนวางแผนไว้ อันจะ

ทำให้การสอนตรงตามวัตถุประสงค์และ ทิศทางของหลักสูตร รวมทั้งทราบถึงประสิทธิผลการสอนและ ช่วยให้ผู้สอนสามารถกำหนดรูปแบบ การสอนที่เหมาะสม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>๘.๑ ครู อาจารย์ ครูฝึก มีจำนวนวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน โดยแต่ละแผนอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อวิชา/หัวข้อ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อและอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังการสอนตามตัวอย่างผนวก ข</p> <p>(๕ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>(๔ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>(๓ คะแนน) มีร้อยละ ๘๐ - ๙๙</p> <p>(๒ คะแนน) มีร้อยละ ๕๐ - ๗๙</p> <p>(๑ คะแนน) มีร้อยละ ๐ - ๔๙</p>	<p>- กก.๓ บก.กผ.บช.ตชต. ได้มีการประชุมชี้แจง ครู อาจารย์ ครูฝึก เรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ และ บันทึกหลังการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เหมาะสม ตรงตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นั้น ผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตรอย่างถ่องแท้ เพื่อให้สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และถูกต้องครบถ้วน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งกับตัวผู้เรียนและผู้สอนเอง โดยครู อาจารย์ ครูฝึกจะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ทำการสอน ทุกวิชา ทุกหลักสูตรที่สอน โดยแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน โดยแต่ละแผนอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อวิชา/หัวข้อ</p>	<p>๘.๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ (ภาคเรียนที่๑) จำนวน ๑๘ วิชา</p> <p>๘.๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ (ภาคเรียนที่๒) จำนวน ๑๔ วิชา</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อ และอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังการสอน หลังจากเสร็จสิ้นการสอนจะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>- หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวนวิชาทั้งสิ้น ๑๘ วิชา</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนวิชาทั้งสิ้น ๑๔ วิชา ครู อาจารย์ ครูฝึก ที่ทำ</p>	

	หน้าที่สอนในแต่ละวิชาได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๓ คะแนน)	
<p>๘.๒ จำนวนวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ตามตัวอย่างผนวก ค (๕ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>(๔ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>(๓ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๓๐</p> <p>(๒ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p> <p>(๑ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p>	<p>- หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวนวิชาทั้งสิ้น ๑๘ วิชา</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนวิชาทั้งสิ้น ๑๔ วิชา</p> <p>ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก โดยทำการประเมินแบบออนไลน์ ใช้ Google ฟอร์ม ครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)</p>	<p>๘.๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๘ วิชา</p> <p>๘.๒.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๔ วิชา</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>๘.๓ มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมตามข้อ ๘.๒ ในภาพรวมและรายด้าน (๕ คะแนน)</p>	<p>- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้มีการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมในภาพรวมและรายด้าน</p> <p>- รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมเสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (๕ คะแนน)</p>	<p>๘.๓.๑ รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม เสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น(ภาคเรียนที่ ๑)</p> <p>๘.๓.๒ เอกสารการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม ฯ (ภาคเรียนที่ ๑)</p> <p>๘.๓.๓ รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม เสนอ ผู้บังคับบัญชา</p>

		ตามลำดับชั้น(ภาคเรียนที่ ๒) ๘.๓.๔ เอกสารการวิเคราะห์ ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ศึกษาอบรม ฯ (ภาคเรียนที่ ๒)
--	--	--

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ทูกรายวิชาเข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน google form เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำแบบประเมิน ซึ่งจะได้ผลการประเมินที่เป็นจริงและครบถ้วน ตามจำนวนผู้เรียน

- ได้นำแผนการสอนหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ สศป. ได้รวบรวม มาให้ครู อาจารย์ และครูฝึกของหน่วย ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นสต. รุ่นที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. นำผลการประเมินแต่ละรายวิชาที่ได้จากผู้เรียน ที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนา นำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒

ลำดับตัวบ่งชี้ ๙ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๗ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.ภัทรกฤตย์ จำปรัตน์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๘๗๘ ๔๔๐๔ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๙๓ ๓๙๔ ๕๑๙๘
E-mail : phayod2@gmail.com	E-mail : phayod2@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน (๒ คะแนน)</p>	<p>- หน่วยมีการแจกจ่ายแผนการสอน และแบบฟอร์มบันทึกหลังการสอน ให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ที่ทำการสอนแต่ละรายวิชา โดยให้ครูผู้สอนเข้าไปดาวน์โหลด ในเว็บไซต์ กก.๓ บก.กผ.บช.ตชต. หรือ ตาม QR Code ที่แนบ</p> <p>- เพื่อเป็นการกำกับติดตามผลการดำเนินการสอนของครู หน่วยได้มีหนังสือในการติดตามโดยกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำและนำส่งแผนการเรียนการสอน ก่อนดำเนินการสอน และเมื่อการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ให้ครูผู้สอนนำส่งบันทึกหลังการสอน ให้ฝ่ายวิชาการรวบรวมเพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต่อไป (๒ คะแนน)</p>	<p>๙.๑.๑ เอกสารแจกจ่ายแผนการสอน และแบบฟอร์มบันทึกหลังการสอน และกำกับการจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอน</p> <p>๙.๑.๒ เอกสารการติดตามการจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนของครูผู้สอน หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (รุ่นที่ ๒)</p>

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ปรับปรุง เนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสมรรถนะ แต่ละระดับตำแหน่ง (๒ คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยได้แจ้งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอนให้ครูผู้สอนได้ทราบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน - ครูผู้สอนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ แนะนำผลการประเมินการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยได้เพิ่มเนื้อหาการใช้ Microsoft Teams ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสนทนา กลุ่ม สำหรับการทำงานที่ช่วยยกระดับประสิทธิภาพในการทำงาน บนแพลตฟอร์ม Office365 ของ ไมโครซอฟท์ ให้ทันต่อสถานการณ์ 	<p>๙.๒.๑ หนังสือแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครู ผู้สอน</p> <p>๙.๒.๒ แผนการสอนและ บันทึกหลังการสอนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงาน ของตำรวจ</p> <p>๙.๒.๓ เอกสารประกอบการสอน (Power point) วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ (เนื้อหาเพิ่มเติม Microsoft Teams)</p>
<p>๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้ศึกษาอบรมได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถจากการศึกษาอบรม (๑ คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยฝึกอบรมจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนให้มีความสนใจการเรียน โดยจัดกิจกรรมเรียนดีมีรางวัล โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนรวมทุกวิชารวมกันและต้องไม่เป็นผู้สอบตก โดยใบประกาศนียบัตรให้ผู้ที่มีความสำเร็จระดับ ๑ - หน่วยฝึกอบรมจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความเสียสละ มีส่วนร่วมจิตสาธารณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนนายสิบตำรวจ ผู้มีความประพฤติดีเด่นฯ (๑ คะแนน) - หน่วยฝึกอบรมจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ของ นสต. จำนวน ๔ ครั้ง และรวบรวมผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด เป็นอันดับ ๑ เพื่อจัดทำประกาศนียบัตร ผู้มีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง Mister P.T.(Physical Training) 	<p>๙.๓.๑ บัญชีรายชื่อผู้มีคะแนนรวมสูงสุด ลำดับ ๑ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (รุ่น ๒)</p> <p>๙.๓.๒ เอกสารการคัดเลือก นสต. ผู้มีความประพฤติดีเด่นฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (รุ่น ๒)</p> <p>๙.๓.๓ เอกสารการคัดเลือก นสต.ผู้มีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง Mr.P.T. (Physical Training) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (รุ่น ๒)</p> <p>๙.๓.๔ เกียรติบัตร นสต.ผู้มีผลการเรียนดี เป็นลำดับที่ ๑</p> <p>๙.๓.๕ เกียรติบัตร นสต.ผู้มี ความประพฤติดีเยี่ยม</p> <p>๙.๓.๖ เกียรติบัตร Mr.P.T. (Physical Training)</p>

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๙.๔ มีหลักฐานประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม</p> <p>- (๕ คะแนน)</p> <p>- (๕ คะแนน) มี ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>- (๔ คะแนน) มี ๑ กิจกรรม</p>	<p>- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ครูได้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>- หน่วยได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้เรียน ๓ กิจกรรม ได้แก่</p> <p>๑. กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร นสต.ผู้ที่มีผลการเรียนดี เป็นลำดับที่ ๑</p> <p>๒. กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร นสต.ผู้มีความประพฤติดีเยี่ยม มีความเสียสละ มีส่วนร่วมจิตสาธารณะ</p> <p>๓. กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร นสต.ผู้มีความประพฤติดีเยี่ยม แข็งแรง Mr.P.T. (Physical Training) (๕ คะแนน)</p>	<p>๙.๔.๑ ตารางเรียนหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๙.๔.๒ ภาพกิจกรรมการมอบเกียรติบัตร นสต.ผู้ที่มีผลการเรียนดี เป็นลำดับที่ ๑</p> <p>๙.๔.๓ ภาพกิจกรรมการมอบเกียรติบัตร เกียรติบัตร นสต.ผู้มีความประพฤติดีเยี่ยม</p> <p>๙.๔.๔ ภาพกิจกรรมการมอบเกียรติบัตร เกียรติบัตร นสต.ผู้มีความประพฤติดีเยี่ยม แข็งแรง Mr.P.T. (Physical Training)</p>

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หน่วยศึกษาอบรม มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู อาจารย์ ครูฝึกทุกคน จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน และมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง และให้ครูผู้สอน บันทึกหลังการสอนทุกครั้ง

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- การนำปัญหา/อุปสรรค ในบันทึกหลังการสอนที่ครูผู้สอนได้ทำการบันทึกไว้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๐ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๓ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.ณัฐกฤษฎ์ กลางประพันธ์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๘ ๐๑๘๐ ๔๓๖๙
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน แล้วจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน รวมทั้งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์สามารถใช้ในการแก้ปัญหาที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๐.๑ (๑ คะแนน) มีการแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย	กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีการประชุมกำหนดจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจและเห็นภาพ กระบวนการคิดในการแก้ปัญหา สามารถนำกระบวนการคิดแก้ปัญหาไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา การปฏิบัติงานผ่านกระบวนการคิด กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. จึงได้มีการประชุมจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)	๑๐.๑.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาร่างแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/หนังสือเชิญประชุม ๑๐.๑.๒ รายงานการประชุมพิจารณาร่างแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐.๑.๓ บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน/แผนพัฒนาผู้เรียน ๑๐.๑.๔ หนังสือแจ้งกองร้อยที่ ๒ - ๕ ดำเนินการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>๑๐.๒ (๒ คะแนน) มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการคิด</p>	<p>กก.๓ บก.กผ.บช.ตชด. ได้ดำเนินการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยได้กำหนดโครงการบูรณาการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำรวจ และได้สรุปผลการดำเนินการโครงการและสรุปผลการดำเนินการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑๐.๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการบูรณาการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๑๐.๒.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการบูรณาการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๑๐.๒.๓ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>๑๐.๓ (๒ คะแนน) มีกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม <u>(ใช้เอกสาร ตามตัวบ่งชี้ที่ ๗)</u></p>	<p>- กก.๓ บก.กผ.บช.ตชด. สนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรมของหน่วยงาน ร่วมกิจกรรมกับทางจังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยงานของตนเอง ในจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ มีผลให้ประชาชนมีความตื่นตัวในการพัฒนาพื้นที่สาธารณะที่ใช้ร่วมกัน ทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิตกับทางจังหวัดอุบลราชธานี หรือหน่วยงานของตนเอง ในจัดกิจกรรมบริจาคโลหิต ให้กับสภากาชาด เป็นผลทำให้ประชาชนได้เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ การช่วยเหลือประชาชน ผู้ป่วย และผู้ที่ต้องการโลหิตรวมถึงโรงพยาบาลในพื้นที่และนอกพื้นที่ที่ร้องขอ</p>	<p>๑๐.๓.๑ โครงการ จิตอาสาทำดี ด้วยหัวใจ การบำเพ็ญตน การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๑๐.๓.๒ โครงการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือสังคม</p>
<p>๑๐.๔ มีหลักฐานประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามข้อ ๑ - ๓ เช่น ตารางกิจกรรม</p>	<p>- โครงการบูรณาการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำรวจ</p>	<p>๑๐.๔.๑ โครงการบูรณาการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำรวจ</p>

ภาพถ่าย วันเดือนปี และสถานที่ ทำกิจกรรม (๕ คะแนน)	- กิจกรรมเสริมหลักสูตร การ อบรมหลักสูตรวิทยุคมนาคม แบบสังเคราะห์ความถี่ (Synthesizer) (ใช้ เอกสาร ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๒)	๑๐.๔.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การอบรมหลักสูตรวิทยุ คมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	- โครงการ การบำเพ็ญตน การมี จิตสาธารณะ และประโยชน์ ส่วนรวม โครงการบริจาคโลหิต ของผู้เข้ารับการอบรมในหน่วย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. มีตาราง กิจกรรม กำหนดรายละเอียด วัน เดือน ปี และสถานที่ทำ กิจกรรม	๑๐.๔.๓ โครงการ การบำเพ็ญ ตน การมีจิตสาธารณะ และ ประโยชน์ส่วนรวม โครงการ บริจาคโลหิต ของผู้เข้ารับการอบรมในหน่วย ๑๐.๔.๔ โครงการบริจาคโลหิต ของผู้เข้ารับการอบรมในหน่วย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๑๐.๔.๕ มีตารางกิจกรรม กำหนดรายละเอียด วัน เดือน ปี และสถานที่ทำกิจกรรม ๑๐.๔.๖ รายงานผลการปฏิบัติ/ ภาพถ่าย

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หน่วยควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความเป็นเลิศ

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาและเพิ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๑ เรื่อง ครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๗ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.ณัฐกฤษณ์ กลางประพันธ์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๘ ๐๑๘๐ ๔๓๖๙
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีระบบและกลไกในการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ที่มีความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิและประสบการณ์ รวมทั้งมีการประเมินการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก รายบุคคลเพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ต่อไป

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๑.๑ ครู อาจารย์ ครูฝึกในแต่ ละรายวิชา เป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรง มีประสบการณ์หรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (๕ คะแนน)	หน่วย มีคำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. ประจำปี ๒๕๖๔/๒	๑๑.๑.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. ประจำปี ๒๕๖๔ (รุ่นที่ ๒) ๑๑.๑.๒ บัญชีรายชื่อและ ประวัติของครู อาจารย์ ครูฝึก
๑๑.๒ ครู อาจารย์ ครูฝึกได้ ศึกษา ฝึกอบรมหรือประชุม วิชาการเพิ่มเติมในรอบปี ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวน ครู อาจารย์ ครูฝึก (๓ คะแนน)	ครู อาจารย์ ครูฝึก รวมจำนวน คน มีการสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ครูฝึก เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มเติม ในรายวิชาที่สอน	๑๑.๒.๑ บัญชีรายชื่อและ เอกสารการศึกษาอบรม เพิ่มเติม ๑๑.๒.๒ โครงการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพครู อาจารย์ ครู ฝึก
๑๑.๓ ครู อาจารย์ ครูฝึกของ หน่วยศึกษาอบรมได้รับประกาศ	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การ พิจารณาคัดเลือกครู อาจารย์	๑๑.๓.๑ คำสั่งคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกครู อาจารย์

เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในรอบปีจาก หน่วยงานหรือภายนอก หน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก (๒ คะแนน)	ครูฝึกผู้ที่มีผลงานด้านการ จัดการเรียนการสอน วิชาการ ดีเด่น ด้านการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนและด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เพื่อมอบ ประกาศเกียรติคุณและยกย่อง เป็นประจำทุกปี	ครูฝึกของหน่วยที่มีผลงาน ด้าน คุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เพื่อ มอบประกาศเกียรติคุณ ๑๑.๓.๒ รายงานการประชุม พิจารณาคัดเลือก ๑๑.๓.๓ บันทึกภาพถ่าย
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	- ผลการพิจารณาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีครู อาจารย์ ครูฝึก ได้รับประกาศ เกียรติคุณ จำนวน ๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕	
๑๑.๔ ตรวจสอบเอกสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) สรุบบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อม รายวิชาการสอน (๑ คะแนน) คำสั่งการแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึกให้ทำหน้าที่สอน (๑ คะแนน) มีเอกสารหรือ หลักฐาน แสดง คุณ ุณ ุฒิ ประสบการณ์ หรือความสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอน (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือ เอกสารตามข้อ ๒ (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือ เอกสารตามข้อ ๓	คณะกรรมการประเมิน กระบวนการสรรหาและพัฒนา ครู อาจารย์ ครูฝึก ได้มีการ รวบรวมและจัดทำเอกสาร ประกอบตัวบ่งชี้ถูกต้องครบถ้วน	๑๑.๔.๑ สรุบบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมรายวิชา การสอน ๑๑.๔.๒ คำสั่งการแต่งตั้งครู อาจารย์ครูฝึกให้ทำหน้าที่สอน ๑๑.๔.๓ เอกสารหรือหลักฐาน แสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ หรือ ความสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ครู อาจารย์ ครูฝึก มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับรายวิชาที่สอน
- กก.๓ บก.กผ.บช.ตชด. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ ครูฝึก เข้ารับการศึกษ
อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- หน่วยศึกษาอบรมจัดให้มีการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของ ครู อาจารย์ ครูฝึก ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๒ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๓ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ร.ต.อ.เสกสรรค์ สว่างวงษ์ ตำแหน่ง ผบ.มว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๖๓๘ ๖๗๓๙
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบดำเนินการ โดยการสร้างหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่เดิม แล้วนำไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกอบรมหรือ ถ่ายทอดให้ข้าราชการตำรวจในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อสนอง ความต้องการและช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร (๓ คะแนน) (๑ คะแนน) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร (๒ คะแนน) ในรอบปีมีการสรุปรายงานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรไปยัง กองบัญชาการการศึกษา (สำนักงานการศึกษาและ	๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตรศึกษาอบรมของ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมโดยนำผลจากการประเมินของผู้ศึกษาอบรมศิษย์เก่าและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มาพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตร	๑๒.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตรศึกษาอบรมของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจ ตร. ๑๒.๑.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการ แสดงการวิเคราะห์ ความคิดเห็น ข้อเสนอเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ๑๒.๑.๓ หนังสือรายงานความคิดเห็นในการพัฒนา

ประกันคุณภาพ) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กระบวนการดำเนินการ ฝึกอบรม สื่อประกอบการ ฝึกอบรม การวัดและประเมินผล ว่ามีความสอดคล้องและ เหมาะสมหรือไม่ ต้องพัฒนา ปรับปรุงใน เรื่องใดบ้าง ๓. เสนอผู้บังคับบัญชา พิจารณาและรายงานเสนอความ	หลักสูตร เสนอไปยัง บข.ศ. บข. ตชด. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	คิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรไปยัง บข.ศ.(สศป.) (๒ คะแนน)	
๑๒.๒ (๑ คะแนน) มีการสร้าง หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งใน รูปแบบโครงสร้างและ เนื้อหาวิชาขึ้นมาใหม่		
๑๒.๓ (๑ คะแนน) มีการ ปรับปรุงหลักสูตรใดหลักสูตร หนึ่งที่มีอยู่แล้ว	- สอดแทรกเนื้อหาการ อบรมหลักสูตรวิทยุคมนาคม แบบสังเคราะห์ความถี่ (Synthesizer) ลงในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารสำหรับตำรวจ	๑๒.๓.๑ คู่มือ เนื้อหา หลักสูตรการใช้วิทยุคมนาคม แบบสังเคราะห์ความถี่ (Synthesizer)
๑๒.๔ (๒ คะแนน) มีเอกสาร หรือหลักฐานการนำหลักสูตรที่มี การพัฒนาไปใช้ในการเรียนการ สอนฝึกอบรมหรือถ่ายทอดให้ ข้าราชการตำรวจในหน่วยงาน ใดหน่วยงานหนึ่งของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	- หลักสูตร นสต. จัดการ ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตร การใช้วิทยุคมนาคมแบบ สังเคราะห์ความถี่ (Synthesizer) ลงในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารสำหรับตำรวจ	๑๒.๔.๑ อบรมหลักสูตรการใช้ วิทยุสื่อสารแบบสังเคราะห์ ความถี่ (Synthesizer) เพื่อ สอดแทรกความรู้เพิ่มเติมให้แก่ ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. รุ่นที่ ๒ /๒๕๖๔

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนที่มีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย จึงช่วยดึงดูดให้ ผู้เรียนสนใจ
เรียนรู้มากขึ้น

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๓ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิชา ซาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๑ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.ณัฐกฤษณ์ กลางประพันธ์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๘ ๐๑๘๐ ๔๓๖๙
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วย โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การติดตามตรวจสอบ การประเมินและรายงาน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๓.๑ มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (๑ คณะน)	-หน่วยได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ให้แก่ข้าราชการตำรวจในสังกัด เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ค.๖๖ -ส่งข้าราชการตำรวจเข้าร่วมโครงการสัมมนาด้านประกันคุณภาพการศึกษา -จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ	๑๓.๑.๑ โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมภาพประกอบ ๑๓.๑.๒ บันทึกส่งรายชื่อข้าราชการตำรวจเข้าร่วมโครงการฯ ๑๓.๑.๓ เล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กก.๓๑

<p>๑๓.๒ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยศึกษาอบรม (๑ คณะแนบ)</p>	<p>-หน่วยได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ</p> <p>ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นกลไกในการควบคุมประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>๑๓.๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๓.๒.๒ คำสั่งมอบหมายความรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๙</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>เพื่อเป็นกลไกในการควบคุมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานประกัน</p> <p>-มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย โดยมีหน้าที่บริหาร พัฒนาและติดตามการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนประสานงานกับ บช.ศ. และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>๑๓.๓ มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการตามข้อ ๒ ทุก ๓ เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม/ มกราคม - มีนาคม/ เมษายน - มิถุนายน/ กรกฎาคม - กันยายน)(๒ คณะแนบ)</p>	<p>-คณะกรรมการได้มีการกำกับควบคุมการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดเป็นประจำ ทุก ๓ เดือน ตามวงรอบที่กำหนด โดยมีการสรุปรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อนำปัญหาข้อขัดข้องไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๓.๒ รายงานการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและ</p>	<p>๑๓.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๓.๓.๒ บันทึกรายงานการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการทุก ๓ เดือน</p>

	มาตรฐานการศึกษา เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ทราบ ทุก ๓ เดือน	
๑๓.๔ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (๑ คะแนน)	-มีการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหน่วยศึกษาอบรมตามตัวบ่งชี้ต่างๆ -จัดทำรายงานการประเมินตนเอง แล้วรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ บช.ศ. เพื่อรองรับการตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๑๓.๔.๑ บันทึกรายงานผลการติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน การโดยมีการประเมินผลตัวบ่งชี้ในวงรอบสุดท้าย ๑๓.๔.๒ รายงานการประเมินตนเอง(SAR)
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๓.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเมื่อเทียบกับตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (๕ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพสูงสุดทุกตัว (๔ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๔ ตัวขึ้นไป (๓ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๓ ตัว (๒ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๒ ตัว (๑ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๑ ตัว	- ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๑ ต.ค.๒๕๖๔-๓๐ ก.ย.๒๕๖๕) กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดี - ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้นำมาตรฐานการศึกษาของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในระดับดี มาเป็นเกณฑ์เทียบระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้	๑๓.๕.๑ เอกสารการรับรองมาตรฐานการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก
๑๓.๖ (๑ คะแนน) ส่งรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบ และห้วงระยะเวลาที่กำหนด	-หน่วยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) แล้วจัดส่งพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ ตร. (ผ่าน บช.ศ.) ภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑๓.๖.๑ เอกสารการส่งรายงานการประเมินตนเองให้ บช.ศ. และหน่วยต้นสังกัด ๑๓.๖.๒ รูปเล่ม SAR ของหน่วย

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หน่วยงานมีแนวทางในการจัดเก็บเอกสารให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแฟ้มตัวบ่งชี้

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๔ เรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ต.ไสว สอนทวย ตำแหน่ง ผบ.ร้อย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.วันเฉลิม พรหมชาติ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๘ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๕๔๔ ๕๐๗๐	โทรศัพท์ : ๐๘ ๒๘๐๖ ๕๐๓๙
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มาเพื่อใช้สร้างบรรยากาศ แรงจูงใจสนใจที่จะเรียนรู้มีความเข้าใจและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๔.๑ (๒ คะแนน) กระบวนการพัฒนา (๑ คะแนน) มีการแต่งตั้ง คณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	กก.๓ บก.กฝ. บช.ตชด.ได้ ดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดังนี้ ๑. ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑๔.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ๑๔.๑.๒ รายงานการประชุม เรื่องวิเคราะห์และเสนอ

<p>(๑ คะแนน) มีการวิเคราะห์เสนอแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>๒. ได้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>๓. ได้มีการการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนานวัตกรรม <i>กล่องส่งเข้า</i> เพื่อตรวจสอบการเลี้ยงและการล้นไก(ระบบ Wi-Fi) และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ</p>	<p>แนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>๑๔.๑.๓ รายงานการดำเนินงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p>
<p>ประเด็นการพิจารณา</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>	<p>เอกสารหลักฐาน</p>
<p>๑๔.๒ (๑ คะแนน) ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยวิธีการหรือแนวทางใหม่ เช่น การใช้สื่อ มัลติมีเดียบทเรียนออนไลน์ เป็นต้น</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชต.ได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยวิธีการหรือแนวทางใหม่ ดังนี้</p> <p>๑. ได้จัดทำคู่มือการใช้กล่องส่งเข้าเพื่อตรวจสอบการเลี้ยงและการล้นไก (ระบบ Wi-Fi) ลงในสื่อออนไลน์ผ่านช่อง Youtube</p> <p>๒. ได้จัดทำวีดิทัศน์ การสาธิตการใช้กล่องส่งเข้าเพื่อตรวจสอบการเลี้ยงและการล้นไก (ระบบ Wi-Fi) ลงในสื่อออนไลน์ผ่านช่อง Youtube</p> <p>ซึ่งสื่อทั้งสองนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีเรียนที่เป็นอยู่เดิมที่ใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเกิดความอยากเรียนรู้ตลอดจนการใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอนของครูและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑๔.๒.๑ บันทึกสั่งการของผู้บังคับบัญชาให้นำคู่มือการใช้และการสาธิตการใช้กล่องส่งเข้าเพื่อตรวจสอบการเลี้ยงและการล้นไก (ระบบ WiFi) ไปศึกษาและปรับปรุงใช้ในการพัฒนาการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆของหน่วย</p> <p>๑๔.๒.๒ คู่มือการใช้กล่องส่งเข้าเพื่อตรวจสอบการเลี้ยงและการล้นไก (ระบบ Wi-Fi) แบบออนไลน์ผ่านช่องYoutube</p> <p>๑๔.๒.๓ วีดิทัศน์ การสาธิตการใช้กล่องส่งเข้าเพื่อตรวจสอบการเลี้ยงและการล้นไก(ระบบ Wi-Fi) แบบออนไลน์ผ่านช่อง Youtube</p>

<p>๑๔.๓ (๑ คะแนน) ส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ</p> <p>-ประเภทวัสดุ เช่น เอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ คู่มือ เป็นต้น</p> <p>-ประเภทอุปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย หุ่นจำลอง เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น</p> <p>-ประเภทเทคนิคหรือวิธีการ เช่น การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง เป็นต้น</p>	<p>กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้ทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมกล้องส่องเป้า เพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก (ระบบ Wi-Fi) และได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายดังนี้</p> <p>๑. จัดทำคู่มือการใช้กล้องส่องเป้าเพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก(ระบบ Wi-Fi) โดยทำการเผยแพร่ในรูปแบบ เอกสาร , แผ่นพับ , powerpoint , และช่องทางออนไลน์ บน Youtube</p>	<p>๑๔.๓.๑ บันทึกเสนอจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมกล้องส่องเป้าเพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก (ระบบ WI-Fi)</p> <p>๑๔.๓.๒ โครงการพัฒนา นวัตกรรมกล้องส่องเป้าเพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก (ระบบ WI-Fi)</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>๒. จัดทำวีดิทัศน์ สาธิตการใช้ การใช้กล้องส่องเป้าเพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก (ระบบ Wi-Fi) โดยทำการเผยแพร่ในรูปแบบ วีดีโอ และช่องทางออนไลน์ บน Youtube</p> <p>ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับการ เข้าฝึกอบรมได้แสวงหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p>	<p>๑๔.๓.๓ คู่มือการใช้กล้องส่องเป้าเพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก(ระบบ Wi-Fi) ในรูปแบบ เอกสาร , แผ่นพับ , powerpoint , และช่องทางออนไลน์ บน Youtube</p> <p>๑๔.๓.๔ วีดิทัศน์ สาธิตการใช้ การใช้ กล้องส่องเป้าเพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก (ระบบ Wi-Fi) ในรูปแบบ วีดีโอ และช่องทางออนไลน์ บน Youtube</p>
<p>๑๔.๔ (๑ คะแนน) ส่งเสริมให้ครูฝึกอาจารย์ และผู้ศึกษาอบรมสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ เช่น มีหนังสือ คู่มือการปฏิบัติ บันทึกการเข้าใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกาศ หรือประชาสัมพันธ์ เป็นต้น</p>	<p>กก.๓ บก.กฝ. บช.ตชด.ได้มีการประชุมละประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษาของหน่วย ได้ทราบถึงแนวทางการนำสื่อประเภทต่างๆ เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มาใช้เพื่อสร้างบรรยากาศแรงจูงใจให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้</p>	<p>๑๔.๔.๑ แผ่นพับคู่มือการใช้กล้องส่องเป้า เพื่อตรวจสอบการเล็งและการลั่นไก(ระบบ WI-Fi)</p> <p>๑๔.๔.๒ บันทึกภาพถ่ายการประชุมประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษาของหน่วย ได้ทราบถึงแนวทางการนำสื่อประเภทต่างๆ เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มาใช้เพื่อสร้างบรรยากาศ</p>

		<p>แรงจูงใจให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้</p> <p>๑๔.๔.๓ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนานวัตกรรมกล้องส่องเป้าเพื่อตรวจสอบการเลี้ยงและการลั่นไก (ระบบ WI-Fi)</p>
--	--	---

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๕ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกุลพานิช ตำแหน่ง ผก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. พ.ต.ท.หญิง ธนิษฐา ศรีบุญ ตำแหน่ง สว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ร.ต.อ.เรืองฤทธิ์ ผ่องศรี ตำแหน่ง รอง สว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.ต.พงษ์ศักดิ์ สายงาม ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๘ ๘๕๘๔ ๓๔๙๘	โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๓๘๙ ๙๒๑๑ โทรศัพท์ : ๐๙ ๔๕๔๒ ๑๑๒๕
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ โดยจัดทำระบบการพัฒนาเพื่อมุ่งเสริมสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้และที่เกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ค่าเป้าหมาย โครงการหรือกิจกรรม เพื่อเสนอของบประมาณประเภทต่างๆ และรับการจัดสรรในการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๕.๑ มีการวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้หรือที่เกี่ยวข้อง มากำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒ คะแนน)	กก ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางเป้าหมายการดำเนินการของหน่วย จุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ จุดที่ต้องได้รับการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขมาวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แล้วจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วย ให้ปรากฏรายละเอียด	๑๕.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๑๕.๑.๒ หนังสือเรียนเชิญคณะกรรมการประชุม และรายงานการประชุม(ครั้งที่ ๑) ติดตามการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามอบหมายคณะทำงาน ๑๕.๑.๓ หนังสือเรียนเชิญคณะกรรมการประชุม และรายงานการประชุม(ครั้งที่ ๒) ติดตามการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากำหนดแนวทาง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๕.๑.๔ สรุปรายงานการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรมที่ ต้องดำเนินการ และงบประมาณเพื่อตอบสนองความสำเร็จ (๒ คະແນ)	ปี ๒๕๖๖ ของคณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้หรือที่เกี่ยวข้อง
๑๕.๒ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยศึกษาอบรม (๒ คະແນ)	<p>๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเสนอ ผกก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. พิจารณานุมัติ</p> <p>๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ หน่วยได้พิจารณาพัฒนาคุณภาพบุคลากรครูฝึกของหน่วย โดยดำเนินการต่อจาก การพัฒนาสภาพแวดล้อมเมื่อปี ๒๕๖๕ มีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๖ โครงการ ดังนี้</p> <p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกด้านการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งาน กฝว. จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. โครงการ ส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการอบรมการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อแก้ไขสถานการณ์สำหรับครูฝึก (Use of Force) รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๖๖ กองร้อยที่ ๔ จำนวน ๒,๘๑๐ บาท</p> <p>๓. โครงการส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก วิชาการฝึกตามแบบฝึกตำรวจตามคู่มือการฝึกพระราชทาน รร.ทม.รอ. กองร้อยที่ ๔ จำนวน ๒๔,๙๐๐ บาท</p>	<p>๑๕.๒.๑ หนังสือบันทึกเสนอขออนุมัติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๑๕.๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โครงการ/กิจกรรมรวม ๖ โครงการ</p> <p>๑๕.๒.๓ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกด้านการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งาน กฝว.</p> <p>๑๕.๒.๔ โครงการ ส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการอบรมการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อแก้ไขสถานการณ์สำหรับครูฝึก (Use of Force) รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๕.๒.๕ โครงการส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก วิชาการฝึกตามแบบฝึกตำรวจ ตามคู่มือการฝึกพระราชทาน รร.ทม.รอ.</p> <p>๑๕.๒.๖ โครงการส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการฝึกอบรม</p>

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	<p>๔. โครงการส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการฝึกอบรม การบันทึกภาพและเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ งาน ธกวส. จำนวน ๗,๖๐๐ บาท</p> <p>๕. โครงการส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการฝึกอบรม การสร้างสถานการณ์จำลองสำหรับครูฝึก (Reality Scenario) กองร้อยที่ ๕ จำนวน ๒,๗๑๐ บาท</p> <p>๖. โครงการฝึกทบทวนทักษะความรู้ ครูฝึกด้านอาวุธประจำหน่วย กองร้อยที่ ๓ จำนวน ๑๕,๖๐๐ บาท</p>	<p>การบันทึกภาพและเขียนข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>๑๕.๒.๗ โครงการส่งข้าราชการตำรวจเข้ารับการฝึกอบรม การสร้างสถานการณ์จำลองสำหรับครูฝึก (Reality Scenario)</p> <p>๑๕.๒.๘ โครงการฝึกทบทวนทักษะความรู้ ครูฝึกอาวุธประจำหน่วย กองร้อยที่ ๓</p> <p>๑๕.๒.๙ หนังสือเรียนเชิญ คณะกรรมการประชุม และรายงานการประชุม(ครั้งที่ ๓) ติดตามการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p>๑๕.๓ มีการเสนอของงบประมาณที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑ และ ๒ (๑ คະແນນ)</p>	<p>หน่วย ได้มีการจัดทำบันทึกเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา จำนวนโครงการ เป็นเงิน จำนวน ๖๗,๖๒๐ บาท (๑ คະແນນ)</p>	<p>๑๕.๓.๑ บันทึกการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เสนอ ผก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด.พิจารณาทั้ง ๖ โครงการ - ผก.๓ บก.กฝ.ฯ อนุมัติ</p>
<p>๑๕.๔ การจัดสรรงบประมาณตามข้อ ๓ (๕ คະແນນ)</p> <p>(๕ คະແນນ) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>(๔คະແນນ) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>(๓ คະແນນ) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p>	<p>กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยในบังคับบัญชาที่เสนอโครงการ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณจำนวน ๖๗,๖๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คະແນນ)</p>	<p>๑๕.๔.๑ ใบเสร็จรับเงินและเอกสารใบสำคัญรับเงินการได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ๖ โครงการที่เสนอขออนุมัติ</p> <p>๑๕.๔.๒ สรุปโครงการกิจกรรมที่หน่วยดำเนินการจำนวน ๖ โครงการ</p> <p>๑๕.๔.๓ รูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๖</p>

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๕	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วย ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๖ เรื่อง การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.อ.หญิง นันทิซชา ชาลีเครือ ตำแหน่ง รอง สว.๓ รรท.สว.กก.๓ บก.กฝ.บช. ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. จ.ส.ต.พงษ์ดนัย สำเภานนท์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๑๐๑๗ ๙๙๖๙	โทรศัพท์ : ๐๖ ๓๕๑๔ ๑๔๙๒
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก มาวิเคราะห์ แล้วคัดเลือกสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึกที่เหมาะสมเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๖.๑ (๕ คะแนน) มีการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึกทุกคน สอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น	การสรรหา ครู อาจารย์ ครูฝึก ที่รับผิดชอบการสอนทุกรายวิชา จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ หรือ ประสบการณ์ตรงกับวิชาที่สอน โดย มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการเรียนการสอน การจัดทำแผนการสอน และบันทึกหลังการสอน รวมทั้ง มีการประเมินการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก จากผู้เข้ารับการศึกษารวม เพื่อนำผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา	๑๖.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึก ๑๖.๑.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ๑๖.๑.๓ หนังสือเชิญวิทยากร
๑๖.๒ (๒ คะแนน) มีฐานข้อมูลหรือขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ทำหน้าที่ครู อาจารย์ ครูฝึก โดยระบุรายวิชาหรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น	คณะกรรมการสรรหาและพัฒนาครู อาจารย์ ครูฝึก มีการประชุมพิจารณาตรวจสอบและจัดทำบัญชีรายชื่อทั้งหมดของครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมประวัติและเอกสารหลักฐานที่แสดงคุณวุฒิ และประสบการณ์ที่ตรง	๑๖.๒.๑ มีฐานข้อมูลหรือขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ทำหน้าที่ครู อาจารย์ ครูฝึก โดยระบุรายวิชาหรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก

	กับสาขาวิชาที่สอน รวมทั้งนำผลการประเมิน	
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	ความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม ต่อ การสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ สรรหาครู อาจารย์ ครูฝึกของ หน่วย	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๗ เรื่อง การจัดการชั้นเรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ต.สมัย มธุสิทธิ์ ตำแหน่ง ผบ.ร้อย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ด.ต.กฤษดา พัฒนสาร ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๔๒๕๙ ๕๘๗๙	โทรศัพท์ : ๐๙ ๘๒๖๙ ๓๒๗๕
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียน ให้มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ บรรยากาศ มีกฎระเบียบร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เพื่อให้สามารถ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑๗.๑ (๑ คะแนน) มีการจัดเตรียมการในด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียนครบถ้วนและมีคุณภาพดี	กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมในการศึกษาปัญหาและกำหนดแนวทางการจัด สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความสนใจใฝ่ศึกษา สร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียนโดยการกำหนดกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติในการใช้ชั้นเรียนร่วมกัน ตลอดจนการจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกมีคุณภาพ (๑ คะแนน)	๑๗.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน ๑๗.๑.๒ รายงานการประชุม ๑๗.๑.๓ ระเบียบข้อปฏิบัติการใช้ ในชั้นเรียนร่วมกัน ๑๗.๑.๔ เอกสารการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ภายในชั้นเรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๑๗.๒ การจัดสภาพชั้นเรียน (๔ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน) มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อากาศถ่ายเท สะดวก แสงสว่างเพียงพอ ป้ายชื่อห้องต่าง ๆ</p> <p>(๑ คะแนน) ไม่มีสิ่งรบกวน หรือสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเสียสมาธิ</p> <p>(๑ คะแนน) มีมุมหนังสือ ห้องสมุด หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>(๑ คะแนน) มีการกำหนดกฎระเบียบของชั้นเรียน หรือมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน</p>	<p>กก.๓ บก.กผ.บช.ตชด. ได้กำหนดกฎระเบียบการปฏิบัติต่างๆในห้องเรียน มอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับดูแลห้องเรียน และกำหนดแนวทางการจัดสภาพชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียน ส่งเสริมให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่</p> <p>๑. ห้องเรียนมีความสะอาดมีการจัดวาง การจัดเก็บของต่างๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>๒. อากาศถ่ายเทสะดวก ปราศจากกลิ่นและเสียงรบกวน</p> <p>๓. แสงสว่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. วัสดุ อุปกรณ์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมสามารถใช้สืบค้นข้อมูลความรู้ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. จัดทำแผนผังห้องเรียนและป้ายชื่อห้องเรียน</p>	<p>๑๗.๒.๑ คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบควบคุมดูแลห้องเรียน</p> <p>๑๗.๒.๒ ระเบียบคำสั่งการปฏิบัติต่างๆ ในห้องเรียน</p> <p>๑๗.๒.๓ ภาพถ่ายแสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในห้องเรียน พัดลมระบายอากาศ แสงสว่าง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- มีการกำหนดกฎระเบียบและผู้รับผิดชอบชั้นเรียนที่ชัดเจน
- ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในชั้นเรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๘ เรื่อง การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ท.ศักดิ์ดา ปานแดง ตำแหน่ง ผบ.ร้อย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.อ.กฤษดา ตาทิพย์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ส.ต.ต. สุทธิพันธ์ กุลมาตย์ ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๘ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๔๒๕๙ ๕๘๗๙	โทรศัพท์ : ๐๘ ๔๓๒๒ ๙๖๒๘ โทรศัพท์ : ๐๙ ๖๒๙๘ ๔๗๒๓
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมโดยรวม เช่น อาคารเรียน โรงนอน โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องน้ำห้องส้วม เป็นต้น ให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย พร้อมใช้ มีอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแล บำรุงรักษาอย่างเพียงพอ มีการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ให้มีสภาพมั่นคง แข็งแรง เหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้เป็นประโยชน์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
-------------------	----------------	---------------

<p>๑๘.๑ (๑ คะแนน) มีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของหน่วยศึกษาอบรมให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชต. ได้ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ เนื่องจากเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างการจัด การเรียนรู้ให้เกิด ประสิทธิภาพ โดยได้ร่วมประชุม แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา สภาพปัจจุบันและกำหนด แนวทางในการพัฒนาสถานที่ และสภาพแวดล้อมของหน่วย ดังนี้</p> <p>๑.๑ จัดทำระเบียบปฏิบัติในการ ใช้อาคารสถานที่</p> <p>๑.๒ กำหนดแผนการบริหาร จัดการอาคารสถานที่ให้มีความ พร้อมใช้งานและมีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม</p>	<p>๑๘.๑.๑ รายงานการประชุม กำหนดแนวทางในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของหน่วย</p> <p>๑๘.๑.๒ คำสั่งมอบหมาย ผู้รับผิดชอบดูแลสภาพแวดล้อม ให้สะอาดเรียบร้อย</p> <p>๑๘.๑.๓ ระเบียบปฏิบัติในการ ใช้อาคารสถานที่</p> <p>๑๘.๑.๔ แผนการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ใช้งานและมีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>๑๘.๑.๕ ภาพถ่ายแสดงการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สะอาดอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน โรงนอน ห้องน้ำ ห้องพยาบาล โรงอาหาร และพื้นที่โดยรอบ</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>๑๘.๒ (๑ คะแนน) มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความ สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชต. ได้ร่วม ประชุมกำหนดแนวทางการ กำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความ สะอาดเรียบร้อยสวยงามและ ปลอดภัย ดังนี้</p> <p>๑. มอบหมายผู้ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรม ๕ ส. และรักษา สภาพแวดล้อมภายใน</p> <p>๒. ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๕ ส. และรักษาสภาพแวดล้อม ภายใน รายงานผลการ ตรวจสอบ ตามวงรอบ (ทุก วันที่ ๓๐ ของเดือน)</p>	<p>๑๘.๒.๑ รายงานการประชุม มอบหมายผู้ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรม ๕ ส. และรักษา สภาพแวดล้อมภายใน และรายงานผลการตรวจสอบ ตามวงรอบ (ทุกวันที่ ๓๐ ของ เดือน)</p> <p>๑๘.๒.๒ คำสั่งมอบหมายผู้ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน ๕ ส. และรักษาสภาพแวดล้อม ภายใน</p> <p>๑๘.๒.๓ รายงานผลการ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๕ ส. และรักษาสภาพแวดล้อม ภายใน</p>

<p>๑๘.๓ (๑ คะแนน) มีอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแล ใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชต.มีแนวทางการจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแลใช้ และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเพียงพอ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดูแลใช้และบำรุงรักษา ๒. จัดทำบัญชีอุปกรณ์เครื่องมือพร้อมทั้งการดูแล การใช้ การซ่อมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ 	<p>๑๘.๓.๑ เอกสารการจัดการหาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดูแลใช้และบำรุงรักษา</p> <p>๑๘.๓.๒ บัญชีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้</p> <p>๑๘.๓.๓ บันทึกภาพถ่ายความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในห้องเก็บอุปกรณ์</p> <p>๑๘.๓.๔ บันทึกภาพถ่ายการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือในการดูแล ใช้ และรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ</p>
<p>๑๘.๔ (๑ คะแนน) มีการจัดระบบดูแลความปลอดภัยและติดตั้ง อุปกรณ์ดับเพลิงที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชต. ได้กำหนดมาตรการป้องกันอัคคีภัยและวางแผนเตรียมพร้อมหากเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำแผนป้องกันอัคคีภัยของหน่วย ๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ดับเพลิงและติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงตามจุดต่างๆ ภายในหน่วยพร้อมทั้งติดป้ายคู่มือการใช้ถังดับเพลิงข้าง 	<p>๑๘.๔.๑ แผนป้องกันอัคคีภัย</p> <p>๑๘.๔.๒ ภาพถ่ายเครื่องมือในการดับเพลิงและติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง</p> <p>๑๘.๔.๓ คู่มือการใช้ถังดับเพลิง</p> <p>๑๘.๔.๔ แผนการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง</p> <p>๑๘.๔.๕ ตารางการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>อุปกรณ์ดับเพลิง</p> <p>๔.๓ กำหนดแผนการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิงและเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการตรวจสอบเพื่อให้มีความพร้อมใช้งานเสมอ</p>	
<p>๑๘.๕ (๑ คะแนน) มีการปรับปรุงแก้ไขในจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามที่คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอแนะ</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชต. ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บช.ศ.) ในเรื่องการดูแลอาคารสถานที่และ</p>	<p>๑๘.๕.๑ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. (บช.ศ)</p> <p>๑๘.๕.๒ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ</p>

	สภาพแวดล้อมจำนวน ๒ เรื่อง มาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยได้แก่ ๕.๑ ตรวจสอบอุปกรณ์ ดับเพลิงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และมีป้ายกำกับแสดงวันเดือนปี หมดอายุที่ชัดเจน ๕.๒ ซ่อมแซมฝักบัวห้องน้ำที่ ชำรุด	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ตร. (บช.ศ)
--	---	---

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๙ เรื่อง การจัดอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ๑. พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกุลพานิช ตำแหน่ง ผกก. ๓ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. พ.ต.ต.ปรุพท์ อินทอง ตำแหน่ง ผบ.ร้อย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ส.ต.ท.ชัยวัช แผลงงาม ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๖๙๑ ๕๓๕๖ โทรศัพท์ : ๐๙ ๕๒๕๙ ๕๘๗๙	โทรศัพท์ : ๐๘ ๗๘๖๙๖๙๘๘ โทรศัพท์ : ๐๘ ๖๔๐๙ ๐๐๒๓
E-mail : phayod๒@gmail.com	E-mail : phayod๒@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการบริหารจัดการในส่วนของสถานที่จัดเก็บและ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ให้มีความสะอาด มีความพร้อมในการศึกษาอบรม อันเป็นการพัฒนาให้ผู้ศึกษา อบรมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>๑๙.๑ สถานที่จัดเก็บ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) มีความสะอาด ไม่มีขยะ ผุ่น และหยากไย่ (๑ คะแนน) มีแผนและระบบด้านความปลอดภัย หรือจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างปลอดภัย (๑ คะแนน) มีการจัดเก็บ แยกหมวดหมู่ชัดเจน (๑ คะแนน) มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน (๑ คะแนน) สถานที่จัดเก็บตั้งอยู่ในบริเวณที่มีความเหมาะสม</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชด. ได้กำหนดมาตรการในการดูแลรักษาสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกดังนี้</p> <p>๑. ออกคำสั่งกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย พร้อมออกคำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึก ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มความปลอดภัยรวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการเก็บกุญแจสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึกและติดป้ายห้ามสูบบุหรี่เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัย</p> <p>๒. กำหนดคำแนะนำในการปฏิบัติในการดูแลรักษาสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึก</p> <p>๓. ออกคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ให้สะอาดเรียบร้อย ไม่มีขยะ ผุ่น หยากไย่</p>	<p>๑๙.๑.๑ คำสั่งกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย</p> <p>๑๙.๑.๒ คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึก</p> <p>๑๙.๑.๓ คำแนะนำการปฏิบัติในการดูแลรักษาสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึก</p> <p>๑๙.๑.๔ คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึก</p> <p>๑๙.๑.๕ ภาพถ่ายสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึก</p>
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	<p>มีการจัดเก็บแยกเป็นหมวดหมู่มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์ช่วยฝึกชัดเจน และสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ช่วยฝึกตั้งอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม</p>	
<p>๑๙.๒ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๑ คะแนน) อุปกรณ์มีส ภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ชำรุดแตกหัก</p>	<p>กก.๓ บก.กผ. บช.ตชด. ได้กำหนดมาตรการในการดูแลรักษาอุปกรณ์ช่วยฝึก ดังนี้</p> <p>๒.๑ ออกคำสั่งมอบหมายมอบหมายผู้รับผิดชอบในการ</p>	<p>๑๙.๒.๑ คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบอุปกรณ์ช่วยฝึก</p> <p>๑๙.๒.๒ บัญชีควบคุมอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก</p>

<p>(๑ คะแนน) มีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนผู้ศึกษาอบรมในการฝึกแต่ละครั้ง โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ ในแต่ละครั้ง</p> <p>(๑ คะแนน) มีการบำรุงดูแลรักษาตามวงรอบ</p> <p>(๑ คะแนน) มีการใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา ไม่มีการนำไปใช้ส่วนตัว โดยดูจากบัญชี การนำไปใช้ในแต่ละครั้ง</p> <p>(๑ คะแนน) มีความสะดวกในการใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย</p>	<p>ควบคุมดูแลอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก๒.๒ มีการควบคุมทางบัญชีในการเก็บรักษาซึ่งเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัยและครบถ้วนถูกต้องตรงตามบัญชี</p> <p>๒.๓ มีการตรวจสอบว่าอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกมีการชำรุดเสียหายหรือไม่ มีสภาพพร้อมใช้งานมีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ไม่ชำรุดแตกหัก ซึ่งถ้าหากมีการชำรุดแตกหัก ได้ดำเนินการการซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไขทันที และ มีการบำรุงดูแลรักษาตามวงรอบซึ่งรวมถึงการบำรุงดูแลรักษาหลังจากใช้งานเสร็จ</p> <p>๒.๔ มีเอกสารควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์ช่วยฝึก ซึ่งได้มีการนำไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดหา โดยมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ศึกษาอบรม และมีความสะดวกสามารถใช้งานได้ง่าย</p>	<p>๑๙.๒.๓ เอกสารการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ช่วยฝึกให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>๑๙.๒.๔ เอกสารการควบคุมเบิกจ่ายอุปกรณ์ช่วยฝึก</p> <p>๑๙.๒.๕ ภาพถ่ายอุปกรณ์ช่วยฝึก</p>
--	---	---

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

ผลการประเมินหลักสูตร นสต.๒๕๖๔/๒

มาตรฐานการศึกษา	ด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	
			ด้านคุณภาพ	ด้านพฤติกรรม
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๕	๕
		๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๕
		๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๔	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	๑๔	๑๔
		๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๕	๕

	คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์	๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๕	๕
		๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	๕	๕
		๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	๒๐	๒๐
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			๔.๘๕	๓๔
๒. ด้าน การจัด การเรียน การสอน	การจัด การเรียน การสอน	๘. แผนการจัดการเรียนรู้	๕	๕
		๙. การจัดการเรียนการสอน	๕	๕
		๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
		๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	๒๐	๒๐
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน			๕	๒๐
๓. ด้าน การบริหาร จัดการ	วิชาการ	๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	๕	๒
		๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในหน่วยศึกษาอบรม	๕	๑
		๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๕	-
		รวมคะแนนและการประเมิน	๑๕	๓
	งบประมาณ	๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕	-
	การบริหาร งานบุคคล	๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๒
		อื่น ๆ	๑๗. การจัดการชั้นเรียน	๕
	๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		๕	-
	๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก		๕	-
	รวมคะแนนและการประเมิน			๒๕
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			๕	๔
รวมคะแนนและการประเมินหลักสูตร			๔.๘๕	๖๐

ส่วนที่ ๓

แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม

๑. จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น

๑.๑ หลักสูตร นสต.

๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ในการทำงาน ซึ่งมีความมุ่งมั่นในการถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นักเรียนนายสิบ ตำรวจ โดยกำชับให้ ครู อาจารย์ ครูฝึก จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ หลักสูตร นสต.

๑. มีมาตรการในการสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ ครูฝึก ทำการวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ก่อนการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มทักษะในการฝึกอบรม พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓. ควรพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ หลักสูตร นสต.

๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

๒. พัฒนาด้านการฝึกอบรมให้มีความเป็นสากลอย่างเป็นมืออาชีพ

๓. ส่งเสริมครูฝึกเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาเพิ่มเติมความรู้ และนำมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ภาคผนวก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา
แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common data set)
กองกำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
ข้อมูลทั่วไป					
๑. จำนวนผู้บริหาร					
๑.๑ ผบก.	คน	-	-	-	
๑.๒ รอง ผบก.	คน	-	-	-	
๑.๓ ผกก.	คน	๑	๑	๑	
๑.๔ รอง ผกก.	คน	๒	๒	๓	
๒. จำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก					
๒.๑ บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งครู อาจารย์	คน	-	-	-	
๒.๒ บุคลากรที่ทำหน้าที่ครูฝึก	คน	๕๑	๔๘	๔๐	
๓. คุณวุฒิทางการศึกษาของครู อาจารย์ ครูฝึก					
๓.๑ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	คน	๘๙	๗๙	๗๔	
๓.๒ ระดับปริญญาตรี	คน	๒๖	๓๔	๓๓	
๓.๓ ระดับปริญญาโท	คน	๖	๗	๗	
๓.๔ ระดับปริญญาเอก	คน	-	-	-	
๓.๕ อื่น ๆ	คน	-	-	-	
๔. จำนวนอาจารย์พิเศษ					
๔.๑ ภายใน	คน	-	-	-	
๔.๒ ภายนอก	คน	๒๑	๑๒	๑๖	
๕. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	คน	๙๘	๗๒	๗๔	
๖. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	คน	๔๑๓	๑๙๕		
๖.๑ หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ	คน	๒๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๖.๒ หลักสูตร ตชด.ระดับพื้นฐาน	คน	-	-	-	
๖.๓ หลักสูตร ตชด.ประจำปี รุ่นที่ ๑	คน	-	-	-	
๖.๔ หลักสูตร ตชด.ประจำปี รุ่นที่ ๒	คน	-	-	-	
๖.๕ หลักสูตรทบทวนการทำลายวัตถุ ระเบิด รุ่นที่ ๑	คน	-	-	-	
๖.๕ หลักสูตรทบทวนการทำลายวัตถุ ระเบิด รุ่นที่ ๒	คน	-	-	-	
๖.๗ หลักสูตรการปรับการยิง ป/ค	คน	-	-	-	
๖.๘ หลักสูตรพลขับ	คน	-	-	-	
๖.๙ หลักสูตรการใช้แผนที่ เครื่องมือ GPS	คน	-	-	-	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
๖.๑๐ โครงการอบรมเตรียมความพร้อม ตชด. ในการปฏิบัติภารกิจรักษา ความสงบเรียบร้อยพื้นที่รอบ ปราสาทพระวิหาร	คน	-	-	-	-
๖.๑๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกำลัง พลในการใช้ภาษาอังกฤษ	คน	-	-	-	-
๖.๑๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก เฉพาะด้าน	คน	-	-	-	-
๖.๑๓ หลักสูตร กตต.	คน	๒๑๓	๙๕	-	-
๖.๑๔ หลักสูตร สว.	คน	-	-	-	-
๗. จำนวนผู้สำเร็จการอบรม					
๗.๑ หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ	คน	๒๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-
๗.๒ หลักสูตร ตชด.ระดับพื้นฐาน	คน	-	-	-	-
๗.๓ หลักสูตร ตชด.ประจำปี รุ่นที่ ๑	คน	-	-	-	-
๗.๔ หลักสูตร ตชด.ประจำปี รุ่นที่ ๒	คน	-	-	-	-
๗.๕ หลักสูตรทบทวนการทำลายวัตถุ ระเบิด รุ่นที่ ๑	คน	-	-	-	-
๗.๖ หลักสูตรทบทวนการทำลายวัตถุ ระเบิด รุ่นที่ ๒	คน	-	-	-	-
๗.๗ หลักสูตรการปรับการยิง ป/ค	คน	-	-	-	-
๗.๘ หลักสูตรพลขับ	คน	-	-	-	-
๗.๙ หลักสูตรการใช้แผนที่ เครื่องมือ GPS	คน	-	-	-	-
๗.๑๐ โครงการอบรมเตรียมความพร้อม พร้อม ตชด. ในการปฏิบัติ ภารกิจรักษาความสงบเรียบร้อย พื้นที่รอบปราสาทพระวิหาร	คน	-	-	-	-
๗.๑๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ กำลังพลในการใช้ภาษาอังกฤษ	คน	-	-	-	-
๗.๑๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ครูฝึกเฉพาะด้าน	คน	-	-	๒๐	-
๗.๑๓ หลักสูตร กตต.	คน	๒๑๓	๙๕	-	-
๗.๑๔ หลักสูตร สว.	คน	-	-	-	-
๘. รายรับ					
๘.๑ จากงบประมาณแผ่นดิน	บาท	๔๐,๖๗๐,๘๘๕	๓๙,๔๗๙,๐๕๖	๖,๖๖๙,๑๒๐	-
๘.๒ จากแหล่งอื่น ๆ	บาท	-	-	-	-

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
๙. รายจ่าย					
๙.๑ เงินเดือน	บาท	๔๘,๐๑๗,๑๑๘	๔๗,๔๕๗,๙๒๗	๔๕,๙๘๑,๔๔๐	
๙.๒ งบพัฒนาบุคลากร	บาท	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๘๓,๔๐๗	
๙.๓ งบสนับสนุนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม					
๙.๓.๑ จากภายในสถาบัน	บาท	-	-	-	
๙.๓.๒ จากภายนอกสถาบัน	บาท	-	-	-	
๙.๔ งบประมาณในการบริการ วิชาการ	บาท	-	-		
๙.๕ งบประมาณวัสดุฝึก	บาท	๒๑๙,๙๙๗	๖๗๑,๘๗๓	๑๐๖,๕๖๙	
๙.๖ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ผู้เข้ารับการอบรม	บาท	-	-		
๙.๗ ค่าสาธารณูปโภค	บาท	๑,๙๑๓,๗๑๖	๒,๔๐๐,๐๐๐	๑,๖๖๖,๖๔๒.๔๔	
๙.๘ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	บาท	-	-	-	
๙.๙ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	บาท	-	๓๐,๐๘๙,๐๐๐	๘,๓๘๙,๕๐๐	
- ค่าเสื่อมราคา	บาท	-	-	-	
๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
๑๐.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรม ที่มีการทดสอบตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร	คน	๔๑๓		๑๐๐	
๑๐.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรม	คน	๔๑๓		๑๐๐	
๑๑. การจัดการเรียนการสอน					
๑๑.๑ จำนวนครู อาจารย์ประจำ ที่บรรจุตามเลขที่ตำแหน่ง แยกตามกลุ่มวิชา		-	-	-	
๑๑.๑.๑ กฎหมาย	คน	-	-	-	
๑๑.๑.๒ ป้องกันปราบปราม	คน	-	-	-	
๑๑.๑.๓ บริหารงานตำรวจ	คน	-	-	-	
๑๑.๑.๔ สืบสวน	คน	-	-	-	
๑๑.๑.๕ จราจร	คน	-	-	-	
๑๑.๑.๖ ท้าไป	คน	-	-	-	
๑๑.๑.๗ การฝึก	คน	-	-	-	
๑๑.๒ ระดับความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการศึกษาอบรม ต่อคุณภาพการสอนของ ครู อาจารย์ ครูฝึก	ระดับ (๕ ระดับ)	-	-	-	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
๑๒. นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ของครู อาจารย์ ครูฝึก					
จำนวนนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของครู อาจารย์ ครูฝึก และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ชิ้น	๑	๑	๑	-
๑๓. การบริหารและจัดการ					
จำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก ที่ได้รับการ พัฒนา	คน	๙๐	๙๕	๑๐๕	-

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล

พันตำรวจเอก

(สุระสิทธิ์ สุกุลพานิช)

ผู้กำกับการ ๓ กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน